



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการวิจัยหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (INTERNET OF THINGS: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (ARTIFICIAL INTELLIGENCE: AI)
วันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567 เวลา 12.00 น. - 16.30 น.

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับอนุมัติ ให้ดำเนินโครงการวิทยายุทธหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 จำนวนเงิน 22,500 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อนำกำลังและจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม พัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือ Nondegree ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา AI หรือ Re-design หลักสูตรเดิมโดยเพิ่มรายวิชา ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในหลักสูตร และร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 สถานประกอบการอุตสาหกรรม กลุ่มที่ 2 ผู้ประกอบการ การท่องเที่ยว (โรงแรม/ร้านอาหาร มัคคุเทศก์/แหล่งท่องเที่ยว) กลุ่มที่ 3 องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)/เทศบาล (อปท.) กลุ่มที่ 4 สถานศึกษา (ครู/นักเรียน/อาจารย์/นักศึกษา) จำนวน 30 คน ในวันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2566 เวลา 12.00 น. – 16.30 น. ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน และมีผู้ร่วมตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 คน

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร ที่ให้ความสำคัญและสนับสนุนให้มีโครงการฯอบรมนี้ขึ้นมาและที่จะขาดไม่ได้คือบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้การดำเนินโครงการฯได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

มกราคม 2567

สารบัญ

สารบัญ	ก
สารบัญภาพ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรมหลัก	1
กลุ่มเป้าหมาย / สถานที่ดำเนินโครงการ / วิธีดำเนินการ /	2
งบประมาณ / วันที่ในการดำเนินงาน / ผลที่คาดว่าจะได้รับ /	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	4
การติดตามและประเมินผล / ผู้รับผิดชอบโครงการ	5
บทที่ 2 วิธีดำเนินโครงการ	6
แผนการดำเนินโครงการ / การประชาสัมพันธ์	6
กำหนดการ	7
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	8
ผลการดำเนินโครงการ / ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม	8
บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	12
สรุปผล	12
ภาคผนวก	13

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

3.1	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำแนกตามเพศ	8
-----	--	---

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	9
3.2	วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน	9
3.3	วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม	10
4.1	ตารางแสดงผลการดำเนินโครงการ	12

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

อ้างถึงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีเป้าหมายในการฝึกกำลังและจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำนโยบาย แผน มาตรการ เครื่องมือและกลไกต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติในทุกภาคส่วน ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมของประเทศต่อไป

การพัฒนาความร่วมมือการมีส่วนร่วมกับชุมชนซึ่งมีกิจกรรมร่วมกัน เน้นการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่และร่วมกันกำหนดภาพอนาคตและวิเคราะห้บทบาทการทำงานของทุกภาคส่วนเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถการจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาทุกอุตสาหกรรมตามแนวนโยบายเศรษฐกิจ BCG เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาและ เตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมหลัก

1. ฝึกกำลังและจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมหลัก (ต่อ)

3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือ Nondegree ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
4. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา AI หรือ Re-design หลักสูตรเดิมโดยเพิ่มรายวิชา ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในหลักสูตร
5. ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 30 คน แบ่งเป็น

กลุ่มที่ 1 สถานประกอบการอุตสาหกรรม

กลุ่มที่ 2 ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว (โรงแรม/ร้านอาหาร มัคคุเทศก์/แหล่งท่องเที่ยว)

กลุ่มที่ 3 องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)

/เทศบาล (อปท.)

กลุ่มที่ 4 สถานศึกษา (ครู/นักเรียน/อาจารย์/นักศึกษา)

สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
		ธันวาคม 2566	มกราคม 2567	กุมภาพันธ์ 2567
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		
3.	เสนอขออนุมัติโครงการ		✓	
4.	ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน		✓	
5.	ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	
6.	ดำเนินโครงการฯ		✓	
7.	สรุปผลการดำเนินโครงการ		✓	

งบประมาณ

จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 จำนวนเงิน 22,500 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากร | เป็นเงิน 21,600 บาท |
| (จำนวน 6 คน ๆ ละ 3 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท) | |
| 2. ค่าอาหารว่าง | เป็นเงิน 900 บาท |
| (จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท) | |

วันที่ในการดำเนินงาน

ในวันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567 เวลา 12.00 น. – 16.30 น.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม
2. ได้รับความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
3. ได้หลักสูตรระยะสั้น หรือ Nondegree ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
4. ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา AI หรือ Re-design หลักสูตรเดิมโดยเพิ่มรายวิชา ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในหลักสูตร
5. ได้ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. ด้านผลผลิต (output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย สถานประกอบการอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการการ ท่องเที่ยว (โรงแรม/ ร้านอาหาร มัคคุเทศก์/แหล่งท่องเที่ยว) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กร บริหารส่วนตำบล (อบต.)/เทศบาล (อปท.) และ สถานศึกษา (ครู/นักเรียน/อาจารย์/ นักศึกษา) จำนวน 30 คน	ได้แผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการ เปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่ม อุตสาหกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมโครงการนำมาใช้พัฒนาและปรับปรุงงาน โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ Generative AI ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เกิดความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการดำเนินการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีด ความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

2. ด้านผลลัพธ์ (outcome)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ได้จริงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ทุกภาคส่วน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
การนำความรู้ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมโครงการ นำมาใช้ พัฒนาและปรับปรุงงานโดยใช้ ปัญญาประดิษฐ์ Generative AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 30 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขีด ความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก	ผู้เข้าร่วมโครงการ ทุกภาคส่วน

3. ด้านผลกระทบ (impact)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย สถานประกอบการอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการการ ท่องเที่ยว (โรงแรม/ ร้านอาหาร มัคคุเทศก์/แหล่งท่องเที่ยว) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กร บริหารส่วนตำบล (อบต.)/เทศบาล (อปท.) และ สถานศึกษา (ครู/นักเรียน/ อาจารย์/นักศึกษา) จำนวน 30 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถ ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับ การพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตามและประเมินผล

1. สัมภาษณ์/สอบถาม
2. ผลประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยบริการฯ

บทที่ 2

วิธีดำเนินโครงการ

แผนการดำเนินโครงการ

โครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มีแผนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เสนอขออนุมัติโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
6. ส่งเอกสารเบิก - จ่าย จากงบประมาณตามกำหนดในโครงการฯ
7. สรุปผลการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ได้แก่ Line Facebook และ Website และผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (doc.rru.ac.th)

กำหนดการ

วันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร/ผู้อภิปราย
12.00 น.– 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น.– 16.30 น.	แบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น 4 กลุ่ม - การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียน และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (Moderator คณะครุศาสตร์) ณ ห้องประชุมศาลาแก้ว คณะครุศาสตร์	KidBright : ดร. สุรพล ต้นอร่าม
	กลุ่มที่ 2 กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moderator สถาบันวิจัยและพัฒนา) ณ ห้องการะเกด	Handy Sence : นายนิริชพันธ์ เป็นผลดี
	กลุ่มที่ 3 กลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ (Moderator คณะวิทยาการจัดการ) ณ ห้องประชุมทองเจ้าพัฒน์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ	Museum Pool : นายทวิศักดิ์ สรรเพชดา นวนุรักษ์ : นางสาววิชิรา บุรณสิงห์
	กลุ่มที่ 4 กลุ่มสถานประกอบการที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) (Moderator สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์	Carbon Credit และบริการ IOT : ดร. อัมพร โพธิ์ไย IOT : นายปิยวัฒน์ จอมสถาน

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 14.30 – 14.45 น.

บทที่ 3

ผลการดำเนินโครงการ

ผลการประเมินโครงการ

การสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ผู้รับผิดชอบโครงการได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน โดยเรียงลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



ภาพที่ 3.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำแนกตามเพศ

จากภาพที่ 3.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำแนกตามเพศพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 คน ส่วนใหญ่เป็น เพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เพศหญิงจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3.1 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	รองผู้อำนวยการ	1
2	อาจารย์	7
3	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
4	Sale manager smart energy	1
5	กรรมการผู้จัดการ	1
6	หัวหน้างาน	1
7	หัวหน้าหน่วยสิ่งแวดล้อม	1
8	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย	1
	รวมทั้งสิ้น	15

ตารางที่ 3.2 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	10
2	สภาอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา	1
3	บริษัทเอกชน / โรงงาน	4
	รวมทั้งสิ้น	15

ตารางที่ 3.3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	อันดับที่
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ				
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการ และวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.40	ดี	6
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.40	ดี	6
3	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.80	ดีมาก	2
4	สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม	4.87	ดีมาก	1
สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ		4.61	ดีมาก	
ด้านการบรรยายวิทยากร				
5	ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.73	ดีมาก	3
6	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย	4.40	ดี	6
7	การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.67	ดีมาก	4
8	ความน่าสนใจในการดำเนินกิจกรรม	4.47	ดี	5
สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการบรรยายของวิทยากร		4.56	ดีมาก	
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม				
9	มีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ การเปิดโอกาส ให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	4.40	ดี	6
10	สิ่งที่ท่านได้รับการอบรมโครงการครั้งนี้ตรงตาม ความคาดหวังของท่านเป็นประโยชน์และสามารถนำไป ใช้ได้จริง	4.27	ดี	7
สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ จากการเข้าร่วมโครงการ		4.33	ดี	
สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวม		4.54	ดีมาก	

จากตารางที่ 3.3 พบว่าความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จัดโดยสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 คน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.54

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 10 ข้อ แยกเป็นประเด็นคำถาม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ ประกอบด้วย 4 ข้อ ด้านที่ 2 ด้านการบรรยายของวิทยากร ประกอบด้วย 4 ข้อ และด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย 2 ข้อ พบว่าหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ย **ลำดับที่หนึ่ง** คือ สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.87) **ลำดับที่สอง** คือ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.80) **ลำดับที่สาม** คือ ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย 4.73) **ลำดับที่สี่** คือ การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา (ค่าเฉลี่ย 4.67) **ลำดับที่ห้า** คือ ความน่าสนใจในการดำเนินกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.47) **ลำดับที่หก** มี 4 หัวข้อ คือ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และมีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำการเปิดโอกาส ให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.40) **ลำดับที่เจ็ด** คือ สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (ค่าเฉลี่ย 4.27)

บทที่ 4

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

โครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 จำนวนเงิน 10,800 บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกกำลังและจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม พัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือ Nondegree ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา AI หรือ Re-design หลักสูตรเดิมโดยเพิ่มรายวิชา ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในหลักสูตร และร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	30	30
เชิงคุณภาพ :			
- ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวม	ระดับ	3.50	4.54

ข้อเสนอแนะ

ขอเอกสารฟรีเซ็นตามวิทยากรครับ

ผลการดำเนินการจากข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ แบ่งเป็น 5 ประเด็น ประกอบด้วย 1) หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง 2) ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการของแต่ละกลุ่มย่อยเพื่อนำไปสู่การปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) 3) หน่วยงานของท่านมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการในปัจจุบันและอนาคตอะไรบ้าง (พร้อมระบุแหล่งงบประมาณ) 4) ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง 5) ท่านมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ดำเนินการหนุนเสริมในเรื่องใดบ้าง สรุปดังนี้



Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

1. แยกขยะ และกำจัดขยะเปียก ส่วนขยะแห้งนำมาทำก๊าซต่อใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม
2. ทำระบบ Recycle Day
3. การรับทิ้งขยะมารีไซเคิล โดยการฝากเป็นกองทุนออมทรัพย์ให้กับพนักงานในบริษัท
4. การติดตั้งระบบโซลาร์ เซลล์
5. สร้างนวัตกรรม Predict Main tannage ลดการใช้พลังงาน ใช้พลังงานสะอาดทดแทน

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

6. ลดการเดินทางไปยังจุดต่างๆ ที่ห่างไกล โดยนำระบบ IOT มาใช้งานแทน
7. หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5R
8. ผลิตภัณฑ์ การรับรองฉลากเขียว
9. มีการประเมิน carbon footprint และสำรวจกิจกรรมที่ก่อให้เกิดก๊าซเรือนกระจก ขององค์กร
10. มีการประยุกต์ใช้ระบบ IOT/AI

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

11. การลดมลพิษจากการเศษอาหาร ที่ทำให้เกิดแก๊สภายใน 1-2 วัน
12. การใช้พลังงานให้คุ้มค่า และนำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อผลิตสินค้าต่อได้
13. เลิกการใช้กระดาษในหน่วยงาน 100% โดยหันมาใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์แทน
14. ใช้กระดาษ Recycle และใช้ของให้นานที่สุดก่อนทิ้ง
15. RRU ทำโครงการ “มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University” ขับเคลื่อนให้เห็นเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนท้องถิ่น
16. แนะนำวิธีการสอนนักศึกษา/ฝึกปฏิบัติ การสอน Lean Automation เพื่อลดการใช้พลังงานในกระบวนการผลิต

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

17. ปรับใช้รถ EV ด้านการขนส่ง
18. ปรับระบบการควบคุมการใช้พลังงานในอาคารด้วย AI ควบคุมไฟ แอร์ ส่วนกลาง ด้านระบบ BAS
19. Paper Lear (ลดการใช้กระดาษ)
20. ในหน่วยงานส่วนใหญ่จะช่วยกันประหยัดโดยใช้กระดาษ Reuse ในการพิมพ์อยู่ใน Drive กลาง ลดการใช้พลังงาน/ช่วยประหยัดไฟฟ้า/ดับไฟฟ้าที่ไม่จำเป็น

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

21. การปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว Green University
22. ใช้พลังงานทดแทน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ
23. การสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด
24. การส่งเสริมนวัตกรรมทางเทคโนโลยีลดการใช้พลังงาน ใช้พลังงานสะอาด
25. การควบคุมการใช้ทรัพยากรภายในสำนักงาน
26. ลดปริมาณขยะที่จะเกิดขึ้นในสำนักงาน โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ซ้ำให้นานที่สุดก่อนทิ้งเป็นขยะ
27. ใช้นวัตกรรม IOT ในการตรวจสอบจุดที่มีการใช้กำลังงาน หรือมีการ...ผิดปกติ(15)

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

2. ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการของแต่ละกลุ่มย่อย เพื่อนำไปสู่การปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero)

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
1. การจัดการน้ำ ขยะ	1. การลดการเกิดก๊าซเรือนกระจก เช่น การแยกของเสีย การใช้พลังงานทดแทน	เห็นคุณค่าของการลด Net Zero	การพัฒนาพลังงานทดแทน
2. การนำพลังงานทดแทนมาใช้งานแทนพลังงานเชื้อเพลิงฟอสซิล	ลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	ความสามารถลดปริมาณก๊าซ Co2 โดยใช้ IT	ลดปริมาณก๊าซด้วยวิธีการด้าน IT

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
3. การเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพก่อน นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ	1. การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมในการจัดเก็บ	1. ความสามารถในการลดปริมาณก๊าซตามวิธีการทางด้าน IT	การลดปริมาณก๊าซด้วยวิธีการทางด้านไอทีหรือที่เกี่ยวข้อง
4. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ความรู้ด้าน NetZero (ความรู้)	2. การออกแบบ, พัฒนาระบบ, วิเคราะห์ข้อมูล	2. เข้าใช้ตัวระบบพื้นฐาน การตรวจจับการรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์และปรับปรุง	IOT เบื้องต้น

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง Net zero การปล่อยก๊าซเรือนกระจก	การนำระบบต่าง ๆ มารวมกัน		การบูรณาการระบบ
การใช้เซ็นเซอร์ การเชื่อมต่ออุปกรณ์ การ จัดการ Data	พัฒนานวัตกรรม/เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีคาร์บอนต่ำ Competency		Smart farm เบื้องต้น
พรบ. /กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	การปล่อยก๊าซเรือนกระจก		การนิเทศอบรมคาร์บอนต่ำ AI

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ความเข้าใจในการตระหนักถึงการ Net zero ของตนเอง			การคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ใน กิจกรรมในโรงงานอุตสาหกรรม
หลัก 5Rs			พลังงานสะอาด
ความรู้เรื่อง Netzero			การปลูกฝังจิตสำนึกในลด ปรากฏการณ์เรือนกระจกของกลุ่ม อุตสาหกรรม

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ความเกี่ยวข้องกับ Carbon Credit			เปิดคอร์สอบรมให้ความรู้ทางด้าน IT และ AI
แนวปฏิบัติเพื่อนำองค์กรไปสู่ Net zero			เปิดหลักสูตรที่ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้มากขึ้น
อบรมจุดกำเนิดที่มีการปล่อยก๊าซ			การดัดแปลงรถน้ำมันเป็นรถไฟฟ้า

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ความเข้าใจความหมายของ Net Zero มีองค์ประกอบอะไรบ้าง (ของการจัดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก)			
การเผาอ้อยมีผลเสียอย่างไรต่อพื้นที่			
การใช้ IOT ในการพัฒนาบุคลากร ในภาค...ต่าง ๆ ให้มีความรู้สู่การนำไปปฏิบัติงานจริง			

3. หน่วยงานของท่านมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการในปัจจุบันและอนาคตอะไรบ้าง (พร้อมระบุแหล่งงบประมาณ)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แหล่งงบประมาณในการดำเนินงาน ระยะเริ่มต้น ระยะกลาง ระยะยาว

1. จัดโครงการให้ความรู้แก่สถานประกอบการด้าน BCGI (-)
2. จัดโครงการอบรมการนำพลังงานทดแทนมาใช้ผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยแผงโซลาร์เซลล์ (งบรายได้ของสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า)
3. เปิดหลักสูตรการดัดแปลงรถน้ำมันเป็นรถไฟฟ้า
4. โครงการปลูกป่า
5. พัฒนาอาคารปฏิบัติการให้เป็น Smart IOT (ควบคุมอัตโนมัติ) น้ำ-ไฟฟ้า

3. หน่วยงานของท่านมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการในปัจจุบันและอนาคตอะไรบ้าง (พร้อมระบุแหล่งงบประมาณ)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แหล่งงบประมาณในการดำเนินงาน ระยะเริ่มต้น ระยะกลาง ระยะยาว

1. สอดแทรกความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม Net Zero/Carbon Footprint ให้นักศึกษาทราบ และเข้าใจอยู่เป็นระยะตามโอกาสและจัดอบรมระบบการผลิตแบบกลืนให้นักศึกษา
2. ควรจะพัฒนาทั้ง 3 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ IIOT (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์)
3. บริษัทได้มีการจัดทำ EIA พื้นที่สีเขียวของทางบริษัทฯ
4. โครงการประเมินสุขภาพหม้อแปลงด้วยเทคโนโลยี IOT
5. โครงการหม้อแปลงประหยัดพลังงาน

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
1. ส่งเสริมด้านการใช้ IOT มี Workshop ให้นักศึกษาปฏิบัติ	๑. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
2. IOT มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนเพื่อลดการใช้พลังงานโดยสามารถประยุกต์ใช้กับทุกภาคส่วน เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และในระดับครัวเรือน	๒. บริษัทเอกชน

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
3. เป็นศูนย์กลางในการประชาสัมพันธ์ประชุมเผยแพร่ข้อมูล	1. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
4. หลักสูตร IoT and AI Net Zero	2. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

4

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
5. งบประมาณในการฝึกอบรม	1. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
6. IOT มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนเพื่อลดการใช้พลังงานโดยสามารถประยุกต์ใช้กับทุกภาคส่วน เช่น อุตสาหกรรม เกษตร และในครัวเรือน	

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
7. ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ Net Zero Carbon Credit Green City,CF/การวัด Carbon /ผลกระทบ IOT พื้นฐาน และ การประยุกต์ใช้ IOT Smart fac./Smart Home./Smart Unit./Smart Farm/ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น/ความปลอดภัยของข้อมูล	

5. ท่านมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ดำเนินการหนุนเสริมในเรื่องใดบ้าง

สิ่งสนับสนุน/หนุนเสริม จาก มรร.

1. จัดโครงการให้วิทยากรหรืออาจารย์เข้าไปอบรมที่บริษัทหรือที่มหาวิทยาลัยเรื่องการทำ Net ZERO ให้เข้าใจตรงกันมากขึ้น
2. ทำความเข้าใจ/ให้ความรู้ คนในองค์กรก่อน WZ ถ้าไม่เข้าใจก็ยากที่จะเป็นไปได้หรือได้งานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

5

5. ท่านมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ดำเนินการหนุนเสริมในเรื่องใดบ้าง

สิ่งสนับสนุน/หนุนเสริม จาก มรร.

3. ควรสนับสนุนจริง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเครือข่าย, Internet, อุปกรณ์ที่เปิดกว้างและสนับสนุนให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ยุ่งยาก
4. เป็นศูนย์กลางในการประชาสัมพันธ์/ประชุมเผยแพร่
5. งบประมาณในการฝึกอบรม

NET
ZERO

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

5Q [13.00-16.00]



Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

1. แยกขยะ และกำจัดขยะเปียก ส่วนขยะแห้งนำมาทำก๊าซต่อใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม
2. ทำระบบ Recycle Day
3. การรับทิ้งขยะมารีไซเคิล โดยการฝากเป็นกองทุนออมทรัพย์ให้กับพนักงานในบริษัท
4. การติดตั้งระบบโซลาร์ เซลล์
5. สร้างนวัตกรรม Predict Main tannage ลดการใช้พลังงาน ใช้พลังงานสะอาดทดแทน

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

6. ลดการเดินทางไปยังจุดต่างๆ ที่ห่างไกล โดยนำระบบ IOT มาใช้งานแทน
7. หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5R
8. ผลิตภัณฑ์ การรับรองฉลากเขียว
9. มีการประเมิน carbon footprint และสำรวจกิจกรรมที่ก่อให้เกิดก๊าซเรือนกระจก ขององค์กร
10. มีการประยุกต์ใช้ระบบ IOT/AI

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

11. การลดมลพิษจากการเศษอาหาร ที่ทำให้เกิดแก๊สภายใน 1-2 วัน
12. การใช้พลังงานให้คุ้มค่า และนำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อผลิตสินค้าต่อได้
13. เลิกการใช้กระดาษในหน่วยงาน 100% โดยหันมาใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์แทน
14. ใช้กระดาษ Recycle และใช้ของให้นานที่สุดก่อนทิ้ง
15. RRU ทำโครงการ “มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University” ขับเคลื่อนให้เห็นเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนท้องถิ่น
16. แนะนำวิธีการสอนนักศึกษา/ฝึกปฏิบัติ การสอน Lean Automation เพื่อลดการใช้พลังงานในกระบวนการผลิต

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

17. ปรับใช้รถ EV ด้านการขนส่ง
18. ปรับระบบการควบคุมการใช้พลังงานในอาคารด้วย AI ควบคุมไฟ แอร์ ส่วนกลาง ด้านระบบ BAS
19. Paper Lear (ลดการใช้กระดาษ)
20. ในหน่วยงานส่วนใหญ่จะช่วยกันประหยัดโดยใช้กระดาษ Reuse ในการการพิมพ์อยู่ใน Drive กลาง ลดการใช้พลังงาน/ช่วยประหยัดไฟฟ้า/ดับไฟฟ้าที่ไม่จำเป็น

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

1.หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองสู่ Net zero ภายในปี 2050 อย่างไรบ้าง

21. การปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว Green University
22. ใช้พลังงานทดแทน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ
23. การสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด
24. การส่งเสริมนวัตกรรมทางเทคโนโลยีลดการใช้พลังงาน ใช้พลังงานสะอาด
25. การควบคุมการใช้ทรัพยากรภายในสำนักงาน
26. ลดปริมาณขยะที่จะเกิดขึ้นในสำนักงาน โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ซ้ำให้นานที่สุดก่อนทิ้งเป็นขยะ
27. ใช้นวัตกรรม IOT ในการตรวจสอบจุดที่มีการใช้กำลังงาน หรือมีการ...ผิดปกติ(15)

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

2. ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการของแต่ละกลุ่มย่อย เพื่อนำไปสู่การปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero)

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
1. การจัดการน้ำ ขยะ	1. การลดการเกิดก๊าซเรือนกระจก เช่น การแยกของเสีย การใช้พลังงานทดแทน	เห็นคุณค่าของการลด Net Zero	การพัฒนาพลังงานทดแทน
2. การนำพลังงานทดแทนมาใช้งานแทนพลังงานเชื้อเพลิงฟอสซิล	ลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	ความสามารถลดปริมาณก๊าซ Co2 โดยใช้ IT	ลดปริมาณก๊าซด้วยวิธีการด้าน IT

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
3. การเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพก่อน นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ	1. การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมในการจัดเก็บ	1. ความสามารถในการลดปริมาณก๊าซตามวิธีการทางด้าน IT	การลดปริมาณก๊าซด้วยวิธีการทางด้านไอทีหรือที่เกี่ยวข้อง
4. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ความรู้ด้าน NetZero (ความรู้)	2. การออกแบบ, พัฒนาระบบ, วิเคราะห์ข้อมูล	2. เข้าใช้ตัวระบบพื้นฐาน การตรวจจับการรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์และปรับปรุง	IOT เบื้องต้น

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง Net zero การปล่อยก๊าซเรือนกระจก	การนำระบบต่าง ๆ มารวมกัน		การบูรณาการระบบ
การใช้เซ็นเซอร์ การเชื่อมต่ออุปกรณ์ การ จัดการ Data	พัฒนานวัตกรรม/เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีคาร์บอนต่ำ Competency		Smart farm เบื้องต้น
พรบ. /กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	การปล่อยก๊าซเรือนกระจก		การนิเทศอบรมคาร์บอนต่ำ AI

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ความเข้าใจในการตระหนักถึงการ Net zero ของตนเอง			การคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ใน กิจกรรมในโรงงานอุตสาหกรรม
หลัก 5Rs			พลังงานสะอาด
ความรู้เรื่อง Netzero			การปลูกฝังจิตสำนึกในลด ปรากฏการณ์เรือนกระจกของกลุ่ม อุตสาหกรรม

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ความเกี่ยวข้องกับ Carbon Credit			เปิดคอร์สอบรมให้ความรู้ทางด้าน IT และ AI
แนวปฏิบัติเพื่อนำองค์กรไปสู่ Net zero			เปิดหลักสูตรที่ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้มากขึ้น
อบรมจุดกำเนิดที่มีการปล่อยก๊าซ			การดัดแปลงรถน้ำมันเป็นรถไฟฟ้า

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

2

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/หลักสูตร ที่สถานประกอบการต้องการ

ความรู้	ทักษะ	สมรรถนะ	หลักสูตร
ความเข้าใจความหมายของ Net Zero มีองค์ประกอบอะไรบ้าง (ของการจัดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก)			
การเผาอ้อยมีผลเสียอย่างไรต่อพื้นที่			
การใช้ IOT ในการพัฒนาบุคลากร ในภาค...ต่าง ๆ ให้มีความรู้สู่การนำไปปฏิบัติงานจริง			

3. หน่วยงานของท่านมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการในปัจจุบันและอนาคตอะไรบ้าง (พร้อมระบุแหล่งงบประมาณ)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แหล่งงบประมาณในการดำเนินงาน ระยะเริ่มต้น ระยะกลาง ระยะยาว

1. จัดโครงการให้ความรู้แก่สถานประกอบการด้าน BCGI (-)
2. จัดโครงการอบรมการนำพลังงานทดแทนมาใช้ผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยแผงโซลาร์เซลล์ (งบรายได้ของสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า)
3. เปิดหลักสูตรการดัดแปลงรถน้ำมันเป็นรถไฟฟ้า
4. โครงการปลูกป่า
5. พัฒนาอาคารปฏิบัติการให้เป็น Smart IOT (ควบคุมอัตโนมัติ) น้ำ-ไฟฟ้า

3. หน่วยงานของท่านมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการในปัจจุบันและอนาคตอะไรบ้าง (พร้อมระบุแหล่งงบประมาณ)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แหล่งงบประมาณในการดำเนินงาน ระยะเริ่มต้น ระยะกลาง ระยะยาว

1. สอดแทรกความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม Net Zero/Carbon Footprint ให้นักศึกษาทราบ และเข้าใจอยู่เป็นระยะตามโอกาสและจัดอบรมระบบการผลิตแบบกลืนให้นักศึกษา
2. ควรจะพัฒนาทั้ง 3 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ IIOT (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์)
3. บริษัทได้มีการจัดทำ EIA พื้นที่สีเขียวของทางบริษัทฯ
4. โครงการประเมินสุขภาพหม้อแปลงด้วยเทคโนโลยี IOT
5. โครงการหม้อแปลงประหยัดพลังงาน

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
1. ส่งเสริมด้านการใช้ IOT มี Workshop ให้นักศึกษาปฏิบัติ	๑. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
2. IOT มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนเพื่อลดการใช้พลังงานโดยสามารถประยุกต์ใช้กับทุกภาคส่วน เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และในระดับครัวเรือน	๒. บริษัทเอกชน

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
3. เป็นศูนย์กลางในการประชาสัมพันธ์ประชุมเผยแพร่ข้อมูล	1. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
4. หลักสูตร IoT and AI Net Zero	2. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

4

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
5. งบประมาณในการฝึกอบรม	1. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
6. IOT มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนเพื่อลดการใช้พลังงานโดยสามารถประยุกต์ใช้กับทุกภาคส่วน เช่น อุตสาหกรรม เกษตร และในครัวเรือน	

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

4. ท่านมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่มุ่งสู่การเป็น Green City จากหลักสูตรของ NECTEC อย่างไรบ้าง

เชิญ NECTEC ร่วมแนะนำหลักสูตร มุ่งสู่การเป็น Green City [IoT/AI]

หลักสูตรที่ต้องการ	หน่วยงานที่ต้องการ
7. ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ Net Zero Carbon Credit Green City,CF/การวัด Carbon /ผลกระทบ IOT พื้นฐาน และ การประยุกต์ใช้ IOT Smart fac./Smart Home./Smart Unit./Smart Farm/ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น/ความปลอดภัยของข้อมูล	

5. ท่านมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ดำเนินการหนุนเสริมในเรื่องใดบ้าง

สิ่งสนับสนุน/หนุนเสริม จาก มรร.

1. จัดโครงการให้วิทยากรหรืออาจารย์เข้าไปอบรมที่บริษัทหรือที่มหาวิทยาลัยเรื่องการทำ Net ZERO ให้เข้าใจตรงกันมากขึ้น
2. ทำความเข้าใจ/ให้ความรู้ คนในองค์กรก่อน WZ ถ้าไม่เข้าใจก็ยากที่จะเป็นไปได้หรือได้งานที่ไม่มีประสิทธิภาพ

Net Zero Emissions

Rajabhat Rajanagarindra University

5

5. ท่านมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ดำเนินการหนุนเสริมในเรื่องใดบ้าง

สิ่งสนับสนุน/หนุนเสริม จาก มรร.

3. ควรสนับสนุนจริง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเครือข่าย, Internet, อุปกรณ์ที่เปิดกว้างและสนับสนุนให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ยุ่งยาก
4. เป็นศูนย์กลางในการประชาสัมพันธ์/ประชุมเผยแพร่
5. งบประมาณในการฝึกอบรม

NET
ZERO

ภาคผนวก

- ก. หนังสือขออนุมัติโครงการ
- ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ค. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ง. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ
- จ. ภาพการดำเนินการโครงการ

ก. หนังสือขออนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ อว.๐๖๒๗.๐๔/๓๑๑

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการวิจัยหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้าน
อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะ
ดำเนินการจัดทำหลักสูตรพัฒนา โดยนำหลักสูตรของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
(National Electronics and Computer Technology Center) หรือ เนคเทค (NECTEC) มาวิพากษ์โดย
กลุ่มเป้าหมาย ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม

กลุ่มที่ ๒ ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว (โรงแรม/ร้านอาหาร มัคคุเทศก์/แหล่งท่องเที่ยว)

กลุ่มที่ ๓ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)/เทศบาล (อปท.)

กลุ่มที่ ๔ สถานศึกษา (ครู/นักเรียน/อาจารย์/นักศึกษา)

ทั้งนี้เมื่อได้หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงนำให้คณะทั้ง ๔ คณะ เข้าสู่กระบวนการพัฒนาเป็นหลักสูตร
ระยะสั้น (Non-Degree) ต่อไป ดังนั้นจึงขออนุมัติโครงการวิจัยหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ
เสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence: AI) ในวันจันทร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวลิณี บุญนาค)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

อนุมัติ ดำเนินการตามระเบียบ

๑๖ ๒๕๖๖

(ยอ.ดร.สมพงษ์ เสกุลนาค)

๒๗/๑๒.๖๖



โครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ
ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

หลักการและเหตุผล

อ้างอิงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีเป้าหมายในการฝึกกำลังและจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำนโยบาย แผน มาตรการ เครื่องมือและกลไกต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติในทุกภาคส่วน ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมของประเทศต่อไป

การพัฒนาความร่วมมือการมีส่วนร่วมกับชุมชนซึ่งมีกิจกรรมร่วมกัน เน้นการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ และร่วมกันกำหนดภาพอนาคตและวิเคราะห์บทบาทการทำงานของทุกภาคส่วนเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถ การจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาทุกอุตสาหกรรมตามแนวนโยบายเศรษฐกิจ BCG เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

วัตถุประสงค์

๑. ฝึกกำลังและจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม
๒. พัฒนาความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๓. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือ Nondegree ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
๔. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา AI หรือ Re-design หลักสูตรเดิมโดยเพิ่มรายวิชา ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในหลักสูตร

๕. ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๓๐ คน แบ่งเป็น

๑. กลุ่มที่ ๑ สถานประกอบการอุตสาหกรรม
๒. กลุ่มที่ ๒ ผู้ประกอบการการ ท่องเที่ยว (โรงแรม/ร้านอาหาร มัคคุเทศก์/แหล่งท่องเที่ยว)
๓. กลุ่มที่ ๓ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)/เทศบาล (อปท.)
๔. กลุ่มที่ ๔ สถานศึกษา (ครู/นักเรียน/อาจารย์/นักศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่

วันจันทร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องเจ้าเสือ ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์

ขั้นตอนและเวลา

ขั้นตอน	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		
		ธันวาคม ๒๕๖๖	มกราคม ๒๕๖๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑.	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		
๓.	เสนอขออนุมัติโครงการ		✓	
๔.	ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	
๕.	ประสานงาน/ดำเนินงานด้านเอกสาร		✓	
๖.	ดำเนินโครงการฯ		✓	
๗.	สรุปผลการดำเนินโครงการ			✓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้แผนพัฒนาหลักสูตรด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมรับมือดังกล่าวในทุกกลุ่ม อุตสาหกรรม
๒. ได้รับความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รองรับการพัฒนาของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๓. ได้หลักสูตรระยะสั้น หรือ Nondegree ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
๔. ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา AI หรือ Re-design หลักสูตรเดิมโดยเพิ่มรายวิชา ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในหลักสูตร
๕. ได้ร่วมพัฒนาเชิงสหวิทยาการด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมทศวรรษที่ ๒๑
จำนวนเงิน ๒๒,๕๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยได้เฉลี่ยทุกรายการ

- ๑) ค่าตอบแทนวิทยากรวิพากษ์ ๒๑,๖๐๐.๐๐ บาท
(จำนวน ๖ คนๆ ละ ๓ ชม.ๆ ละ ๓,๖๐๐ บาท)
- ๒) ค่าอาหารว่าง ๕๐๐.๐๐ บาท
(จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท)

การประเมินผลโครงการ

๑. สัมภาษณ์/สอบถาม
๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาสินี บุญนาค)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา พลอยศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๐๐๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things : IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ มีเป้าหมายในการฝึกกำลังและจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับมอบหมายให้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ขึ้นในวันจันทร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พลอยศรี | กรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์สิทธิศักดิ์ อรรถนันท | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวลิณี บุญนาค | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุนการจัดโครงการฯ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายรับลงทะเบียน และพิธีการ (ห้องเจ้าเสวย) ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์สิทธิศักดิ์ อรรถนันท | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวจันทิรา ยุทธหาญ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวณิฏาณัฏฐ์ บัตรเจริญ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวสมพร มานะวะ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารรับลงทะเบียน บันทึกเป็นเอกสารเพื่อใช้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานฯ และดำเนินการด้านพิธีการ จนเสร็จสิ้นโครงการฯ

/๓. คณะกรรมการ ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร IOT / AI

๓.๑ ผศ.ดร.กฤษฎา พลอยศรี	ประธานกรรมการ (ห้องเจ้าเสวย)
๓.๒ นายสันติชัย วงษ์สุวรรณ	กรรมการ (ห้องเจ้าเสวย)
๓.๓ นายประสาร โปร่งธูระ	กรรมการ (ห้องเจ้าเสวย)
๓.๔ นายพรศักดิ์ เวชเจริญ	กรรมการ (ห้องศาลาแก้ว)
๓.๕ นางสาวพิไลพร วงษา	กรรมการ (ห้องประชุมทองเจ้าพัฒน์)
๓.๖ นายพิทักษ์ ฐานะภักดี	กรรมการ (ห้องการะเกด)
๓.๗ นางสาวลิณี บุญนาค	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการสนับสนุนการวิพากษ์หลักสูตร IOT และ/หรือ AI จำนวน ๔ หลักสูตร

๔. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ ผศ.ดร.กฤษฎา พลอยศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสมพร มานะวะ	กรรมการ
๔.๓ นายพรศักดิ์ เวชเจริญ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวชนิดสิริ โพธิ์เงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์โครงการบนสื่อออนไลน์ และบันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมโครงการ

๕. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวลิณี บุญนาค	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางจรรยาพร แก้วเข้ม	กรรมการ
๕.๒ นางอรรพรรณ สงวนทรัพย์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวพิไลพร วงษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและผู้ร่วมอบรม

๖. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประเมินโครงการ

๖.๑ นางสาวลิณี บุญนาค	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวณิฏาภัทส บัตรเจริญ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสมพร มานะวะ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจันจิรา ยุทธหาญ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานด้วยการประเมินโครงการฯ สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และไฟล์เอกสาร

/๗. คณะกรรมการ ...

๗. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวลิณี บุญนาค	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสมพร มานะวะ	กรรมการ
๗.๓ นางทัศนีย์ กระโจม	กรรมการ
๗.๔ นางสาวณิฏานันท์ บัตรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานด้านการเงิน การยืมเงินหรือรองจ่าย ดำเนินการเบิก-จ่ายค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานฯ

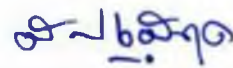
๘. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๘.๑ นายบุญญา วาสี	ประธานกรรมการ
๘.๒ ว่าที่ ร.ต.นพดล เวศวงศ์ชาติพิย	กรรมการ
๘.๓ นานธนนท์ หริการบัญชา	กรรมการ
๘.๔ นายใหม่ เดชอุดม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการสนับสนุนด้านโสตทัศนูปกรณ์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การจัดโครงการฯ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงทะเบียนโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถ
ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
วันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567

ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม 13.00 - 16.30 น.	หมายเหตุ โทร./ID Line
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ				
1	ดร. อัมพร โพธิ์ไธ	นักวิจัย		060-555-2662
2	นายปิยะวัฒน์ จอมสอาด	นักวิจัย		067-774411
สภาอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา				
3	คุณสุกัญญา ไชริ่งกิจ	รองประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด		
4	คุณนายอนุเชษฐ์ ขัดน้อย	เลขาธิการสภาอุตสาหกรรมจังหวัด		094516721
5	นายชนะพล ไชยสรณกุลชัย	กรรมการสภาอุตสาหกรรมจังหวัด		089 6659691
6	นายวิมล อัจฉิมานุก	กรรมการสภาอุตสาหกรรมจังหวัด		084-0139752
อุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา				
7	คุณอารินา ชูสุวรรณชัย	ประชาสัมพันธ์อุตสาหกรรมจังหวัด		0851414556
8	คุณพงศ์ บุณนาค	รองเลขาธิการอุตสาหกรรมจังหวัด		0816920905
9	คุณประณิน อินทร์ชู	กรรมการอุตสาหกรรมจังหวัด		
	คุณประณิต อมรวิทย์	" "		089-1066982
บริษัทเอกชน/โรงงานอุตสาหกรรม				
10	ดร.สุวิไล หุ่มโพธิ์	บริษัท เทคโนโลยีวิศวกรรม จำกัด (มหาชน)		081 657 6337
11	คุณวนิดา เสริมสิทธิพร	บุญนิยมไทย ทราเวลส์ทัวร์ จำกัด		
12	คุณเจริญรัตน์ ไชยปัญญา	บุญนิยมไทย ทราเวลส์ทัวร์ จำกัด		
13	คุณประภาศรี เจริญศักดิ์	บริษัทเอกชน		
14	คุณชัยพล ยมรัตน์	บริษัทเอกชน		
15	นายจักรพันธ์ บรรจพชลาธาร	บริษัท แอดเดรส แอนด์ คันทรี จำกัด		091-282-5453
16	นายณฐา อมรดิษฐ์	บริษัท เมอร์ซิเนม โกลด์ จำกัด		086-923-5555
17	นายคมสัน อนอมสิทธิ์	บริษัท บีทีเอส เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)		0967904668

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม 13.00 – 16.30 น.	หมายเหตุ โทร./ID Line
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี				
18	ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเมือก	อาจารย์สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		081-5136570
19	นางอภิรดี พุดเมือก	อาจารย์สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		081-0447670
20	ผศ.ดร.อดิเรก เขียววงศ์	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		0894372398
21	ผศ.ดร. พงศธร ปาลี	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		
22	น.ส.จิตติมา ปัญญาพิสิทธิ์	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		0830694425
23	ผศ.ภูมิพัฒน์ คำคำ	อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต		0819828808
24	อ.ศศนา เพิ่มพูล	อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต		0811453961
25	ดร.ปัญญา เข็มมู	อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		089-5983177
26	รศ.ดร.ราชู พันธฉลาด	อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		0815827224
27	ผศ. สุชน นิธิไชโย	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา		080-5478215
28	นางสาวปาริชาติ รินพงษ์พันธ์	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		083-9825909
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
29	ผศ. ดร. สายฝน เสกขุนทด	ผู้อำนวยการ		098-964-6990
30	ผศ. ดร. กฤษฎา หลอยศรี	รองผู้อำนวยการ		
31	นายสิทธิศักดิ์ อรรถนันท	รองผู้อำนวยการ		
32	นางลาติณี บุญนาค	ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน		
33	นายประสาร โปรงสุระ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
34	นายสันติชัย วงศ์สุวรรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์		
35	น.ส. จันจิรา ยุทธหาญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
36	น.ส. นิญานันท์ บัตรเจริญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
37	น.ส. สมพร มานะวะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
	ผ.ล. ภรณก จันทน์ประภาพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะ	ภรณก	081-5514547
	ผ.ล. ภรณวิภา จำเริญ		ภรณวิภา	086-3043234
	นาย วิภาค นวลวัฒน์			061-2409374

[illegible]

ง. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ



ส่วนที่ 1 จาก 2

แบบประเมินผลโครงการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเสริมสร้างขีดความสามารถด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things : IOT) หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในวันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

คำอธิบายแบบฟอร์ม

คำชี้แจง แบบสอบถาม : โปรดเลือกข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ชาย

☐ หญิง

ตำแหน่ง *

ข้อความคำตอบแบบยาว

สังกัดหน่วยงาน *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ส่วนที่ 2 จาก 2

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ



5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

1. กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

3. ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

4. สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

ด้านการบรรยายของวิทยากร

5. ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

6. การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

7. การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

8. ความน่าสนใจในการดำเนินกิจกรรม *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากเข้าร่วมโครงการ *

9. มีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ การเปิดโอกาส ให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

10. สิ่งที่ท่านได้เรียนจากการอบรมโครงการครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวังของท่านเป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำคมสั้นๆ

จ. ภาพการดำเนินการโครงการ

