



## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2567

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล (Train the Trainer)

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

## รายงานผลการดำเนินงาน

### ยุทธศาสตร์

( √ ) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น (ระบุด้าน)

- 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม  2.1ด้านสุขภาวะ  2.2ด้านวัฒนธรรม  
 3.ด้านสิ่งแวดล้อม  4.ด้านการศึกษา  5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

( ) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู (ระบุด้าน)

- 1.การผลิตครู  2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)

( ) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

( ) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

### ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการพัฒนา  2.โครงการวิจัย  3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ  
 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

### ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการใหม่  
 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
 พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการย่อย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล  
 (Train the Trainer)

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@ru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

## 1. หลักการและเหตุผล (อธิบายทุนเดิม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

**ทุนเดิม** การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลพัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้านของชีวิตประจำวัน การศึกษา และการทำงาน การเตรียมบุคลากรให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากทักษะเหล่านี้จะช่วยให้บุคคลสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วการพัฒนาวิทยากรแกนนำที่มีความเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลจะช่วยให้การถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านดิจิทัลไปสู่บุคคลอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการกระจายความรู้การพัฒนาทักษะในวงกว้าง การสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาและเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องจะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในยุคดิจิทัล

**ข้อจำกัดในการทำงาน** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความสำคัญและส่งเสริมบุคลากรได้นำศักยภาพของตนเองมาใช้เพื่อการนำเสนอผลงานที่ตนเองรับผิดชอบ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล (Train the Trainer) โดยกลุ่มเป้าหมายคือบุคลากร ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้ข้อมูลกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในสำนักงาน ที่สำนักวิทยบริการฯ ให้บริการแก่นักศึกษา อาทิ เรื่องการใช้งานระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ แนะนำการใช้งาน RRU ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และการให้บริการห้องสมุด เป็นต้น

**กระบวนการที่มีปัญหา** คือบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ต้องได้รับการปรับทัศนคติที่ดีต่อการเป็นวิทยากรมืออาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เพิ่มทักษะและเทคนิคในการนำเสนอที่น่าสนใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

- 2.1. เพื่อปรับทัศนคติในการเป็นวิทยากรมืออาชีพที่ต้องมีทัศนคติที่เอื้อกับการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้
- 2.2. ความเข้าใจบทบาทของวิทยากรที่ต้องสร้างและรักษาบทบาทให้เหมาะสม
- 2.3. เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคในการนำเสนอที่น่าสนใจ
- 2.4. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2567 ดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาเสริมทักษะให้ความรู้ในด้านการเป็นวิทยากรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ (ระบุโดยละเอียด)

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

### 5. ปัญหา (ยุทธศาสตร์ที่ 1 ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ที่ทำให้ต้องจัดโครงการ)

บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการปรับทัศนคติในการเป็นวิทยากรมืออาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วิธีการแก้ปัญหา

จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล (Train the Trainer) เพื่อการเตรียมบุคลากรเป็นวิทยากรมืออาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมายในโครงการ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้รับความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (คน)
- อาจารย์					
- เจ้าหน้าที่	22	22	22	22	22
- นักศึกษา					
- ประชาชน					
- ครู/อาจารย์					
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
วิทยากร	4	4	4	4	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## 6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b>	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 26 คน	26 คน
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร/เนื้อหา ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.76

## 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

โครงการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณ กิจกรรมชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (ย.1)

ระยะเวลาดำเนินการ วันอังคารที่ 2 กรกฎาคม 2567 (จำนวน 1 วัน)

กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาวิทยากร แกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล (Train the Trainer)	วันอังคารที่ 2 กรกฎาคม 2567	12,570.00	5,670.00	6,900.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>12,570.00</b>	<b>5,670.00</b>	<b>6,900.00</b>

### 8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
1. เพื่อปรับทัศนคติในการเป็นวิทยากรมีอาชีพที่ต้องมีทัศนคติที่เอื้อกับการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อบรมมีทัศนคติที่ดี ต่อการเป็นวิทยากร มีอาชีพและการเป็น ผู้ถ่ายทอดความรู้	ผู้เข้าร่วมการอบรม มีทัศนคติที่ดี ต่อการเป็นวิทยากร มีอาชีพและการเป็น ผู้ถ่ายทอดความรู้	บุคลากรทั้ง 3 หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย หน่วยงานบริหารงานทั่วไป หน่วยงานวิทยบริการ และหน่วยงานเทคโนโลยี
2. เพื่อสร้างความเข้าใจบทบาทของวิทยากรที่ต้องสร้างและรักษาบทบาทให้เหมาะสม	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจบทบาท ของวิทยากร ที่ต้องสร้างและรักษา บทบาทได้ อย่างเหมาะสม	ได้รับการพัฒนา ทักษะและเทคนิค ในการนำเสนอ ที่น่าสนใจ สามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้	สารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับความรู้ และนำไปประยุกต์ ใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคในการนำเสนอที่น่าสนใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนา ทักษะและเทคนิค ในการนำเสนอ ที่น่าสนใจ	และทักษะการเป็น วิทยากรพร้อมเข้าใจ บทบาทของวิทยากร ที่ต้องสร้างและรักษา บทบาทได้อย่าง	
4. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ และทักษะ การเป็นวิทยากร เพื่อถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เหมาะสม	

### 9. การประเมินติดตาม :

ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย 4.76 (ระดับดีมาก)

#### 10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น :

บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นวิทยากรมืออาชีพและการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้พร้อมทั้งเข้าใจบทบาทของวิทยากรที่ต้องสร้างและรักษาบทบาทได้อย่างเหมาะสม ได้รับการพัฒนาทักษะและเทคนิคในการนำเสนอที่น่าสนใจ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

บุคลากรทั้ง 3 หน่วยงานซึ่งประกอบด้วย หน่วยงานบริหารงานทั่วไป หน่วยงานวิทยบริการ และหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### 12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

.-

#### 13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดที่ควรพัฒนาคือเนื้อหาการบรรยาย : เพิ่มเนื้อหาในการบรรยายบางส่วนให้มีความสอดคล้องและตรงกับการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น

#### 14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

-

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
กรกฎาคม 2567

## ภาคผนวก



## โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปไฟล์โครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล (Train the Trainer)**  
**วันอังคารที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗**  
**ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐**

### หลักการและเหตุผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์ต้องการมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ จึงต้องมีระบบพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการสร้างรากฐานด้าน “คน” ย่อมต้องถูกสร้างจาก “คน” ที่เป็นต้นแบบที่มีความรู้ ความสามารถเช่นกัน จึงจะทำให้ผลลัพธ์เป็นไปตามที่หน่วยงานต้องการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะวิทยากรภายในองค์กรเป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้สามารถเป็นวิทยากรมืออาชีพเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ขององค์กรสู่บุคลากรทุกระดับที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้ การฝึกอบรมบุคลากรภายในองค์กรอย่างมืออาชีพ ถือเป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อที่จะปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยผู้สอนมืออาชีพนอกจากจะต้องมีความรู้ในงานส่วนนั้น ๆ เป็นอย่างดีแล้ว ทักษะในการสื่อสารในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ ต้องนำมาปรับใช้เป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน

จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น หน่วยงานบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล (Train the Trainer) ในวันอังคารที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับทัศนคติในการเป็นวิทยากรมืออาชีพที่ต้องมีทัศนคติที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้
๒. ความเข้าใจบทบาทของวิทยากรที่ต้องสร้างและรักษาบทบาทให้เหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคในการนำเสนอที่น่าสนใจ
๔. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒๗ คน

### สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๕๐๐ อาคาร ๕

### วิธีดำเนินการ

วงจรการควบคุม คุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	
		มิถุนายน	กรกฎาคม
P	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ - ประสานงานด้านเอกสาร - ประสานวิทยากร	✓	
D	- ดำเนินงาน	✓	
C	- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน		✓
A	- รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อ จัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้และ เผยแพร่		✓

### งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน รหัสกิจกรรม ๑๐๔๖๐๑๐๗๐๑๔๔ ชื่อกิจกรรม ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อ  
รองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑ (ย.๑) รวมงบประมาณ ๑๒,๕๗๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)  
โดยตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๗ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๖๒๐.๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวันและของหวาน (จำนวน ๒๗ คนๆละ ๑๕๐ บาท)	เป็นเงิน ๔,๐๕๐.๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน ๒๓ ชุด ๆ ละ ๓๐๐ บาท	เป็นเงิน ๖,๙๐๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	๑๒,๕๗๐.๐๐ บาท

### วันที่และเวลาในการดำเนินงาน

วันอังคารที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

### วิทยากร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏา พลอยศรี
๓. อาจารย์สิทธิศักดิ์ อรรถนันทน์
๔. นายประสาร โป่งสุระ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปรับทัศนคติในการเป็นวิทยากรมืออาชีพเกี่ยวกับการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความเข้าใจบทบาทของวิทยากรที่ต้องสร้างและรักษาบทบาทให้เหมาะสม
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาทักษะและเทคนิคในการนำเสนอที่น่าสนใจ
๔. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และทักษะการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

##### ๑. ด้านผลผลิต (output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
บุคลากรวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๓ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเพิ่มทักษะการเป็นวิทยากร เพื่อถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำได้จริง	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

##### ๒. ด้านผลลัพธ์ (outcome)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
บุคลากรวิทยบริการและเทคโนโลยี เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๓ คน	ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม นำไปใช้งานได้จริง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
บุคลากรวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานจริง	นำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๓. ด้านผลกระทบ (impact)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
บุคลากรวิทยบริการและเทคโนโลยี เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๓ คน	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วันอังคารที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

#### การประเมินผล

๑. ผลประเมินจากแบบทดสอบ/ผลงาน
๒. จากการสอบถามระหว่างการประชุม
๓. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาธิตี บุญนาค เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

(นางสาธิตินี บุญนาค)  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา พลอยศรี)  
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)  
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### รูปประกอบโครงการ

#### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำสมรรถนะด้านดิจิทัล (Train the Trainer)

วันอังคารที่ 2 กรกฎาคม 2567

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

\*\*\*\*\*

