



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer)

สำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

(/) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)

- ☐ 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม ☐ 2.1ด้านสุขภาวะ ☐ 2.2ด้านวัฒนธรรม
☐ 3.ด้านสิ่งแวดล้อม ☒ 4.ด้านการศึกษา ☐ 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

() ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)

- ☐ 1.การผลิตครู ☐ 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)

() ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

() ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- ☐ 1.โครงการพัฒนา ☐ 2.โครงการวิจัย ☒ 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
☐ 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- ☒ 1.โครงการใหม่
☐ 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่21

ชื่อโครงการย่อย โครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล
 (Train the Trainer) สำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายทุนเดิม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

ทุนเดิม การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรรองรับ การให้บริการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ใช้บริการและการพัฒนารูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับยุคดิจิทัลในปัจจุบัน ในยุคเทคโนโลยี สารสนเทศและดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการให้บริการ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และการบริหารจัดการ ระบบสารสนเทศ รวมถึงการสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ข้อจำกัดในการทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว ข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาบุคลากรให้เป็นวิทยากร แก่นำด้านดิจิทัล

กระบวนการที่มีปัญหา การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer) สำหรับบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการเป็นวิทยากรด้านดิจิทัลอย่างมืออาชีพ

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลให้แก่ นักศึกษาใหม่

2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีดิจิทัลในการฝึกอบรมให้แก่นักศึกษาใหม่

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลที่สามารถขยายผลความรู้สู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการฯ ภายใต้กรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ เป็นวิทยากรแกน นำด้านดิจิทัล (Train the Trainer)

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

5. ปัญหา

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการเป็นวิทยกรด้านดิจิทัลอย่างมืออาชีพ เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำที่สามารถขยายความรู้ต่อบุคลากรอื่น

วิธีการแก้ปัญหา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงได้จัดโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer) สำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย ในโครงการ (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่ได้รับ ความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป เผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ (คน)
- ผู้บริหาร	1	1	1	1	1
- เจ้าหน้าที่	23	23	23	23	23
- นักศึกษา					
- ประชาชน					
- ครู					
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
- วิทยากร	3	2	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	27	26	26	26	26

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
ผู้บริหารและบุคลากรสำนักวิทยบริการฯ รวมทั้งสิ้น 30 คน	ผู้เข้าร่วมการอบรมให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 26 คน
เชิงคุณภาพ	
1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความมั่นใจในการเป็นวิทยากรและถ่ายทอดความรู้ 2. สามารถออกแบบเนื้อหาการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร 3. นำเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	1. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความมั่นใจในการเป็นวิทยากรและถ่ายทอดความรู้ 2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถออกแบบเนื้อหาการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร 3. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเลือกเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

งบประมาณแผ่นดิน กิจกรรมชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
รหัสกิจกรรม 102601090144

ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 (จำนวน 1 วัน)

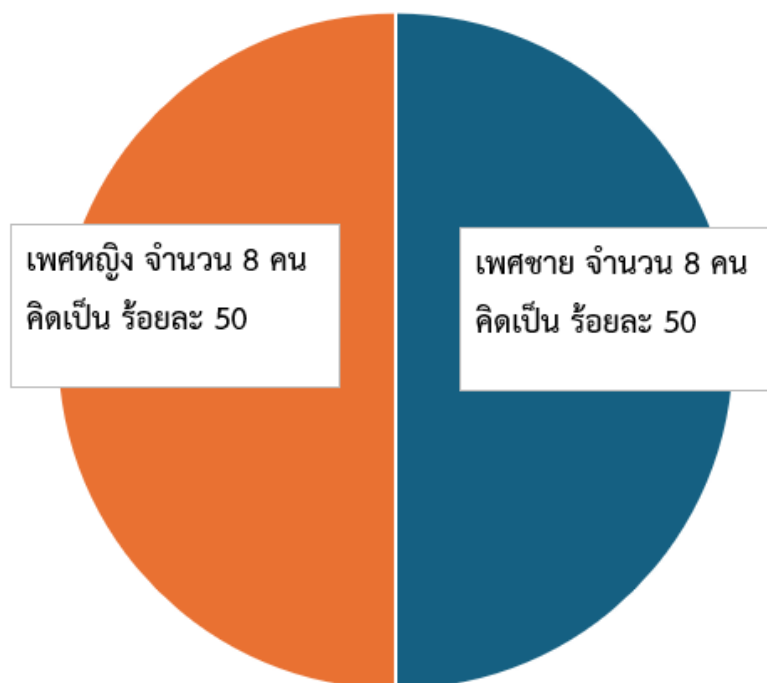
กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer) สำหรับบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน	6,300.00	5,460.00	840
รวมทั้งสิ้น		6,300.00	5,460.00	840

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
8.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้และทักษะในการเป็น วิทยากรด้านดิจิทัลอย่างมืออาชีพ	ผู้เข้าร่วมอบรมมี ความรู้และทักษะตาม หลักสูตร สามารถนำ ความรู้ไปออกแบบ และจัดฝึกอบรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรสามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านดิจิทัลได้อย่างมั่นใจ และเป็นระบบ	สำนักวิทยบริการฯ มีศักยภาพสูงขึ้น ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับ บุคลากร และนักศึกษา
8.2 เพื่อเตรียมความพร้อม บุคลากรในการเป็นวิทยากร ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน ดิจิทัลให้แก่นักศึกษาใหม่	มีหลักสูตรอบรมที่มี ประสิทธิภาพและตอบ โจทย์สำหรับการเรียน การสอน	บุคลากรสามารถ ถ่ายทอดความรู้ด้าน ดิจิทัลให้แก่นักศึกษาใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ สนับสนุนการเรียนรู้ ด้านดิจิทัล
8.3 เพื่อส่งเสริมการใช้ ห้องสมุดและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการศึกษา	มีสื่อแนะนำการใช้ ทรัพยากรห้องสมุด และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	นักศึกษาใหม่ทราบ การบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย มีให้แก่นักศึกษา	การเรียนรู้ของนักศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากการใช้ทรัพยากรดิจิทัล
8.4 เพื่อสร้างเครือข่าย วิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลที่ สามารถขยายผลความรู้สู่ กลุ่มบุคลากรอื่น	จำนวนวิทยากรแกนนำ ที่ผ่านการอบรม	วิทยากรแกนนำสามารถ จัดกิจกรรมอบรมได้ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	ลดการพึ่งพาผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกและสร้างความเข้มแข็ง ด้านทรัพยากรบุคคลภายใน

9. การประเมินติดตาม

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



ภาพที่ 9.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer) สำหรับบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากภาพที่ 9.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer) สำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 16 คน พบว่าเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 9.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการ	1
2	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	9
3	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2
4	บรรณารักษ์	4
	รวมทั้งสิ้น	16

ตารางที่ 9.2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน
1	ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ	1
2	หน่วยงานบริหารงานทั่วไป	2
3	หน่วยงานวิทยบริการ	4
4	หน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	9
	รวมทั้งสิ้น	16

วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามด้าน

ตารางที่ 9.3 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.91	ดีมาก	1
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.80	ดีมาก	2
3	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.91	ดีมาก	1
4	การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ	4.64	ดีมาก	3
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ		4.81	ดีมาก	

จากตารางที่ 9.3. พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.80) และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ และความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.91) **อันดับที่สอง** ได้แก่ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.80) **อันดับที่สาม** ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 4.64)

ตารางที่ 9.4 ด้านวิทยากร อาจารย์ ดร. พงศธร ปาลี

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	5.00	มากที่สุด	1
2	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย	5.00	มากที่สุด	1
3	การนำเสนอมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	5.00	มากที่สุด	1
4	การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมของโครงการฯ	4.89	มากที่สุด	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร		4.97	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.4 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร อาจารย์ ดร. พงศธร ปาลี อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.97) และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** มี 3 หัวข้อ ได้แก่ 1) ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร 2) การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และ 3) การนำเสนอมีความสอดคล้องกับเนื้อหา (ค่าเฉลี่ย 5.00) **อันดับที่สอง** ได้แก่ การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมของโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 4.89)

ตารางที่ 9.5 ด้านวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา พลอยศรี

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	ความรู้รอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	5.00	มากที่สุด	1
2	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากร มีความน่าสนใจเข้าใจง่าย	5.00	มากที่สุด	1
3	การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	5.00	มากที่สุด	1
4	การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมของโครงการฯ	4.95	มากที่สุด	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร		4.98	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.5 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา พลอยศรีอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.98) และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** มี 4 หัวข้อ ได้แก่ 1) ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร 2) การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากร มีความน่าสนใจเข้าใจง่าย 3) การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา การลำดับขั้นตอน **อันดับที่สอง** ได้แก่ ความต่อเนื่องของกิจกรรมของโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 4.98)

ตารางที่ 9.6 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวัง	4.78	มากที่สุด	1
2	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมโครงการฯ	4.78	มากที่สุด	1
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ		4.78	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.6 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.78) และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** ทั้ง 2 หัวข้อ

ตารางที่ 9.7 ด้านความรู้ความเข้าใจก่อน / หลังการเข้าร่วมอบรม

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการอบรม	4.13	ดี
2	ความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการอบรม	4.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 9.7 จะเห็นได้ว่าผู้เข้าร่วม โครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer) สำหรับบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13) และมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)

ตารางที่ 9.8 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	27	26
เชิงคุณภาพ :			
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.81
ด้านวิทยากร	ระดับ	4.00	4.97
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.56

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

สำนักวิทยบริการฯ มีศักยภาพสูงขึ้นในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรและนักศึกษา

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

.-

13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในทีมส่งเสริมการทำงานแบบร่วมมือ

14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

-

หัวข้อที่ท่านอยากให้อบรมในครั้งต่อไป

- AI สำหรับช่วยในการทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มิถุนายน 2568

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปไฟล์โครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



โครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer)

สำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐ อาคาร ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หลักการและเหตุผล

โครงการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการให้บริการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในยุคปัจจุบัน ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการให้บริการ การจัดการข้อมูล และการสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยก้าวสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่ทันสมัย

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว บุคลากรด้านสารสนเทศจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการให้บริการและการสอนงานแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็น วิทยากรแกนนำ (Train the Trainer) ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านดิจิทัลให้แก่ผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ และเกิดผลสัมฤทธิ์

โครงการอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (Train the Trainer) สำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นวิทยากร เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปขยายผลภายในองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการเป็นวิทยากรด้านดิจิทัลอย่างมืออาชีพ
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลให้แก่ นักศึกษาใหม่
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลในการฝึกอบรม
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำภายในสำนักฯ ที่สามารถขยายผลความรู้สู่บุคลากรอื่น

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทีม รวม ๓๐ คน

สถานที่และระยะเวลาการจัดโครงการ

สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๙๐๐
ว/ด/ป วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระยะเวลา ๑ วัน

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรม : ชุมชนดิจิทัล (Digital Community เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑ (๑๐๒๖๐๑๐๙๐๑๔๔)	
หมวดเงินเดือนจ้างงาน (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ) จำแนกเป็น	
ค่าใช้จ่าย	
๑. ค่าอาหารว่าง (๓๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท)	๑,๘๐๐.๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คนๆ ๑๕๐ บาท)	๔,๕๐๐.๐๐
รวมเป็นเงิน	๖,๓๐๐.๐๐
	(หกพันสามร้อยบาทถ้วน)

ตารางแผนการดำเนินการโครงการ

วงจรการควบคุมคุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
		เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
P	วางแผนและออกแบบโครงการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์	✓		
D	ดำเนินโครงการฝึกอบรม		✓	
C	ประเมินผลโครงการ - สรุปผลการอบรม - เก็บข้อมูล feedback จากผู้เข้าร่วม			✓
A	สรุปรายงานและปิดโครงการ - จัดทำรายงานสรุป - นำเสนอผลการดำเนินงานผ่านสื่อออนไลน์			✓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน ๓๐ คน - หลักสูตรฝึกอบรมจำนวน ๑ วัน (รวม ๖ ชั่วโมง) - คู่มือวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ๑ ชุด	- ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๓๐ คน มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร - ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปออกแบบและจัดฝึกอบรมได้อย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ ครั้ง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ผู้เข้าร่วมมีความมั่นใจในการเป็นวิทยากรและถ่ายทอดความรู้ - สามารถออกแบบเนื้อหาการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร	- หลักสูตรอบรมที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์สำหรับการเรียนการสอน - การขยายผลความรู้ภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
- ผู้เข้าร่วมมีความมั่นใจในการเป็นวิทยากรและถ่ายทอดความรู้ - สามารถออกแบบเนื้อหาการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร - นำเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	- บุคลากรมีทักษะการเป็นวิทยากรและสามารถพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลได้ด้วยตนเอง - เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านสารสนเทศของสำนักฯ - สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้ภายในองค์กร	- บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้ใช้บริการที่ได้รับความรู้จากวิทยากรแกนนำ - องค์กรโดยรวมจากประสิทธิภาพการทำงานที่เพิ่มขึ้น

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
- ผู้เข้าร่วมมีความมั่นใจในการเป็นวิทยากรและถ่ายทอดความรู้ - สามารถออกแบบเนื้อหาการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร - นำเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม	- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกอบรมได้ทันทีหลังจบหลักสูตร - ภายใน ๓ เดือน: มีการจัดอบรมขยายผลโดยวิทยากรแกนนำ - ภายใน ๖ เดือน: พบว่ามีการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการทำงานและการสอนเพิ่มขึ้น	- ผลระยะสั้น (๑-๓ เดือน): ผู้เข้าร่วมนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน - ผลระยะกลาง (๓-๖ เดือน): มีการจัดอบรมขยายผลภายในหน่วยงาน - ผลระยะยาว (๑ ปี): เกิดเครือข่ายวิทยากรและพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลใหม่ๆ

การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินผลระหว่างอบรม:

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิทยากร
- การทดสอบปฏิบัติหลังการอบรม

๒. การประเมินผลหลังอบรม:

- ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ผ่านแบบสอบถามออนไลน์
- สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมและผู้รับการอบรมขยายผล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ:

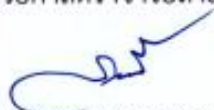
- จำนวนผู้เข้าร่วมที่ผ่านการอบรมและนำความรู้ไปใช้
- จำนวนหลักสูตรที่วิทยากรแกนนำพัฒนาขึ้นใหม่
- ความพึงพอใจของผู้รับการอบรมขยายผล

วิทยากร

๑. ผศ. กฤษฎา พลอยศรี รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. อาจารย์พงศธร ปาลี รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. อาจารย์สิทธิศักดิ์ อรรถนันทน์ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ



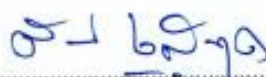
(นางสาวลิณี บุญนาค)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



(อาจารย์พงศธร ปาลี)

รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล
(Train the Trainer) สำหรับบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

