



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ
วัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)
วันพุธที่ 8 มกราคม 2568

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

- () ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)
- ☐ 1.ด้านเศรษฐกิจ ☐ 2.ด้านสังคม ☐ 2.1ด้านสุขภาวะ ☐ 2.2ด้านวัฒนธรรม
- ☐ 3.ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 4.ด้านการศึกษา ☐ 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....
- () ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)
- ☐ 1.การผลิตครู ☐ 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)
- (/) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- () ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- ☐ 1.โครงการพัฒนา ☐ 2.โครงการวิจัย ☒ 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- ☐ 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- ☒ 1.โครงการใหม่
- ☐ 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ
วัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence : AI)

ชื่อโครงการย่อย -

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายทุนเดิม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

ทุนเดิม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งหมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ใน ปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะด้านดิจิทัล ๔ ลักษณะ ได้แก่ ใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) สร้าง (Create) และการเข้าถึง (Access) นอกจากนี้ การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย สอดคล้อง กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ประกาศนโยบาย “อว. for AI ประเด็น AI for Education” ได้แก่ 1) AI Literacy ที่เป็นการปรับตัวให้รู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ผ่าน แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) AI Competency ที่นำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และ 3) AI Ethics จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักจริยธรรม

ข้อจำกัดในการทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) โดยกลุ่มเป้าหมาย 30 คนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ผู้บริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

กระบวนการที่มีปัญหา การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

2.1 เพื่อทบทวน หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

2.2 เพื่อตรวจทานข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดที่มุ่งเน้นการออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบที่สอดคล้อง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ที่ประกาศนโยบาย “อว. for AI ประเด็น AI for Education”

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

5. ปัญหา คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ที่มีมาตรฐานสำหรับใช้วัดความรู้ด้านดิจิทัล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

วิธีการแก้ปัญหา

ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย ในโครงการ (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่ได้รับ ความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป เผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ (คน)
- ผู้บริหาร	3	3	3	3	3
- เจ้าหน้าที่	15	15	15	15	15
- นักศึกษา					
- ประชาชน					
- ครู/อาจารย์	9	9	9	9	9
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
- แม่บ้าน	3	3	3	3	3
รวมทั้งสิ้น	30	30	30	30	30

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย จำนวน 16 คน 2. ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ และ บุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 14 คน	1. ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 1 หลักสูตร 2. ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน จำนวน 100 ข้อ
เชิงคุณภาพ	
หลักสูตรฝึกอบรมและข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน 4 ประเด็น 1. ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ 2. การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Applications) 3. การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online) 4. Generative AI for Education คอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals)	นักศึกษาได้รับการอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำนวน 4 ประเด็น 1. ความรู้พื้นฐานการใช้งาน (Computing Fundamentals) 2. การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Applications) 3. การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online) 4. Generative AI for Education

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

งบประมาณเงินรายได้ กิจกรรม : อบรมปฏิบัติการและทดสอบเสริมสร้างความสามารถด้าน Digital Literacy ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (ปีส่วน)

ระยะเวลาดำเนินการ วันพุธที่ 8 มกราคม 2568 (จำนวน 1 วัน)

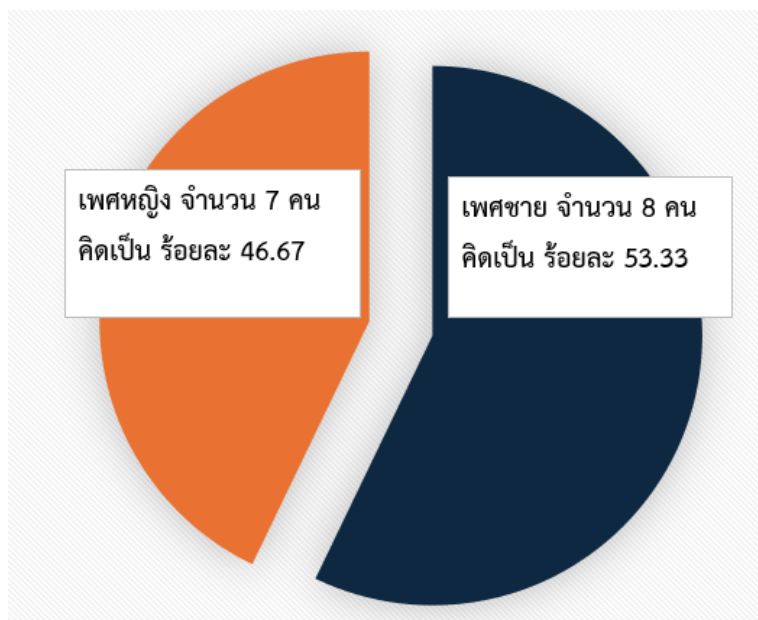
กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์ คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)	วันพุธที่ 8 มกราคม 2568	13,500	13,500	-
รวมทั้งสิ้น		13,500	13,500	-

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
เพื่อทบทวนหลักสูตร ฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะ ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)	ได้หลักสูตร ฝึกอบรม จำนวน 1 หลักสูตร	ได้แบบทดสอบด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อใช้สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี เรื่องสมรรถนะ ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)
เพื่อตรวจทานข้อสอบและ วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัด สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)	ได้ข้อสอบ ที่มีมาตรฐาน จำนวน 100 ข้อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการ การทำงาน และการประกอบ อาชีพต่อไป

9. การประเมินติดตาม

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



ภาพที่ 9.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบ และวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

จากภาพที่ 9.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 คน พบว่าเป็น เพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 เพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67

ตารางที่ 9.2 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะ

ที่	สถานะ	จำนวน
1	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย	7
2	บุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการฯ	8
	รวมทั้งสิ้น	15

ตารางที่ 9.3 วิเคราะห์จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม คณะ/หน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	9
2	คณะครุศาสตร์	2
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
4	คณะวิทยาการจัดการ	2
	รวมทั้งสิ้น	15

ตารางที่ 9.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามด้าน

9.4.1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.93	ดีมาก	1
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.80	ดีมาก	2
3	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.93	ดีมาก	1
4	การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ	4.80	ดีมาก	2
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	4.87	ดีมาก	

จากตารางที่ 9.4.1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.87 และแยกตามหัวข้อพบว่า อันดับที่หนึ่ง มี 2 หัวข้อ ได้แก่ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ และความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.93) อันดับที่สอง มี 2 หัวข้อ ได้แก่ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม และการประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตารางที่ 9.4.2 ด้านวิทยากร

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.80	ดีมาก	2
2	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย	4.80	ดีมาก	2
3	การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.87	ดีมาก	1
4	เนื้อหามีความทันสมัยตรงตามความต้องการ	4.87	ดีมาก	1
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร	4.87	ดีมาก	

จากตารางที่ 9.4.2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.87 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ การนำเสนอสื่อ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา และเนื้อหา มีความทันสมัยตรงตามความต้องการ (ค่าเฉลี่ย 4.87) **อันดับที่สอง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร และการจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตารางที่ 9.4.3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับ ที่
1	สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวัง	4.80	ดีมาก	1
2	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้	4.80	ดีมาก	1
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ		4.80	ดีมาก	

ความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.80 และเมื่อแยกตามหัวข้อพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ทั้ง 2 หัวข้อ (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตารางที่ 9.5 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	30	30
เชิงคุณภาพ :			
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.87
ด้านวิทยากร	ระดับ	4.00	4.87
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.80

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ได้แบบทดสอบด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อใช้เป็นแบบทดสอบความรู้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย รวมทั้งผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ และบุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

.-

13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : เพิ่มศักยภาพให้อาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบข้อสอบที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

-

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มกราคม 2568

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปไฟล์โครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ
ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
วันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐ อาคาร ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หลักการและเหตุผล

จากการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) แล้วนั้น เพื่อให้สอดคล้อง และรองรับนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งหมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะด้านดิจิทัล ๔ ลักษณะ ได้แก่ ใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) สร้าง (Create) และ การเข้าถึง (Access) นอกจากนี้ การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ประกาศนโยบาย “อว. for AI” ประเด็น AI for Education” ได้แก่ 1) AI Literacy ที่เป็นการปรับตัวให้รู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) AI Competency ที่นำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ และ 3) AI Ethics จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักจริยธรรม รวมถึงเพื่อให้การกำกับดูแล และให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ รวมถึงรองรับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

๒. เพื่อตรวจทานข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนรวม ๓๐ คน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย
๒. ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ และบุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิธีดำเนินการ

วงจรการควบคุมคุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
		พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๘
P	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ - ประสานงานด้านเอกสาร	✓		
D	- ดำเนินงาน		✓	
C	- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน		✓	
A	- รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้และเผยแพร่			✓

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณ : เงินรายได้	
กิจกรรม : อบรมปฏิบัติการและทดสอบเสริมสร้างความสามารถด้าน Digital Literacy ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (ปีส่วน)	
รหัสกิจกรรม ๒๐๖๒๐๑๐๕๐๑๒๑	
หมวดเงินเดือนจ้างงาน จำแนกเป็น	
ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๒ คนๆละ ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท)	๗,๒๐๐.๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท)	๑,๘๐๐.๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๓๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท)	๔,๕๐๐.๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๑๓,๕๐๐.๐๐
(หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	

วัน / เดือน / ปี และสถานที่ดำเนินงาน

วันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐ อาคาร ๔

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย จำนวน ๑๘ คน ๒. ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ และบุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑๒ คน	๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน จำนวน ๑๐๐ ข้อ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
หลักสูตรฝึกอบรมและข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำนวน ๔ ประเด็น กลุ่มที่ ๑ ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals) กลุ่มที่ ๒ การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Applications) กลุ่มที่ ๓ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online) กลุ่มที่ ๔ Generative AI for Education	นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำนวน ๔ ประเด็น กลุ่มที่ ๑ ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals) กลุ่มที่ ๒ การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Applications) กลุ่มที่ ๓ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online) กลุ่มที่ ๔ Generative AI for Education

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
หลักสูตรและข้อสอบได้นำไปใช้ในการทดสอบนักศึกษาเพื่อวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน จำนวน ๑๐๐ ข้อ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดีเรื่องสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และประกอบอาชีพต่อไป

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน จำนวน ๑๐๐ ข้อ	ได้แบบทดสอบด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	วันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)
๒. ได้ข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๐๐ ข้อ

การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. สัมภาษณ์/สอบถามระหว่างการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



(นางสาวลิณี บุญนาค)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา พลอยศรี

รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรมการดำเนิน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์(Artificial Intelligence : AI)

วันพุธที่ 8 มกราคม 2568

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

