



“ปัญญาประดิษฐ์” หมายความว่า เทคโนโลยีหรือระบบที่พัฒนาขึ้นบนพื้นฐานของกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และข้อมูล เพื่อให้สามารถรับรู้ ประมวลผล วิเคราะห์ และเรียนรู้จากข้อมูล

หรือประสบการณ์ที่ผ่านมา รวมทั้งสามารถสร้างผลลัพธ์ ข้อเสนอแนะ หรือเนื้อหาใหม่ และสนับสนุน การตัดสินใจหรือการดำเนินงานในลักษณะที่เลียนแบบหรือใกล้เคียงความสามารถของมนุษย์ ทั้งนี้ให้ รวมถึงเทคโนโลยีและวิธีการที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) การ เรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) และการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing) โดยไม่จำกัดเฉพาะเทคโนโลยีหรือรูปแบบที่กล่าวมา

“ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์” หมายความว่า เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่ สามารถสร้างหรือสังเคราะห์ผลลัพธ์ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ข้อความ ภาพ เสียง วิดีโอ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ หรือสื่อดิจิทัลอื่นใด โดยอาศัยการเรียนรู้จากข้อมูลที่มีอยู่เดิม และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ การทำงาน หรือการสร้างสรรค์ผลงาน

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา หรือผู้เข้า ศึกษาในหลักสูตร การฝึกอบรม หรือโครงการการศึกษารูปแบบอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

“ผู้ใช้” หมายความว่า บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่นำเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ไปใช้เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการบริหารจัดการ

“ข้อมูลส่วนบุคคล” หมายความว่า ข้อมูลใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลซึ่งสามารถใช้ ระบุ ตัวบุคคลนั้นได้ ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม ตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลกำหนด

“ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ” หมายความว่า การประพฤติปฏิบัติในการศึกษา การวิจัย และการจัดทำผลงานทางวิชาการด้วยความถูกต้อง เที่ยงธรรม และยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมทาง วิชาการ โดยไม่แอบอ้าง ลอกเลียน บิดเบือน ดัดแปลง หรือสร้างข้อมูลอันเป็นเท็จ รวมถึงไม่กระทำ การใด ๆ ที่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานทางวิชาการ

ข้อ ๔ หลักการทั่วไปในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

(๑) ใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัด การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ โดยไม่ทดแทนบทบาท ความรับผิดชอบ และวิจารณ์ของมนุษย์

(๒) คำนึงถึงหลักจริยธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่อาจ เกิดขึ้นจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ต่อผู้เรียน สังคม และชุมชนท้องถิ่น

(๓) เคารพสิทธิส่วนบุคคล การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และทรัพย์สินทางปัญญา อย่างเคร่งครัด

(๔) ส่งเสริมและรักษามาตรฐานความซื่อสัตย์ทางวิชาการ คุณภาพการเรียนรู้ และ มาตรฐานการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ

ข้อ ๕ แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการเรียนการสอน

(๑) ผู้สอนสามารถนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการออกแบบการเรียน การสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลได้ โดยต้องตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความน่าเชื่อถือของข้อมูลหรือผลลัพธ์ที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์ และรับผิดชอบต่อผลการนำไปใช้

(๒) ในรายวิชาที่อนุญาตให้นักศึกษาใช้ปัญญาประดิษฐ์ ผู้สอนควรกำหนดขอบเขตเงื่อนไข และรูปแบบการใช้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งออกแบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และความเข้าใจของนักศึกษาเป็นสำคัญ

(๓) นักศึกษาต้องใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีความรับผิดชอบ โดยใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ การค้นคว้า และการพัฒนาความคิด ไม่นำผลงานที่สร้างโดยปัญญาประดิษฐ์ทั้งหมดหรือเป็นส่วนใหญ่ไปแสดงเป็นผลงานของตนเอง เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้สอน

(๔) การนำเสนอหา แนวคิด หรือผลลัพธ์ที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในรายงานหรือผลงานทางวิชาการ ต้องมีการระบุแหล่งที่มา วิธีการใช้ และบทบาทของปัญญาประดิษฐ์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ การปกปิดหรือบิดเบือนการใช้ปัญญาประดิษฐ์ถือเป็นการฝ่าฝืนความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

ข้อ ๖ แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการวิจัย

(๑) นักวิจัยสามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนกระบวนการวิจัย เช่น การสืบค้นและทบทวนวรรณกรรม การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล หรือการช่วยเรียบเรียงรายงานผลการวิจัย ทั้งนี้ต้องใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพ ไม่ใช่ทดแทนกระบวนการคิดเชิงวิชาการของนักวิจัย

(๒) นักวิจัยต้องตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วน และความน่าเชื่อถือของข้อมูลหรือผลลัพธ์ที่ได้จากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และต้องรับผิดชอบต่อข้อค้นพบ ข้อสรุป และข้อเสนอแนะที่นำเสนอในผลงานวิจัย

(๓) การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยต้องเป็นไปโดยไม่ขัดต่อหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และไม่ละเมิดสิทธิหรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

(๔) ปัญญาประดิษฐ์ไม่อาจถือเป็นผู้ประพันธ์หรือผู้แต่งผลงานวิจัยได้ (Author) ทั้งนี้ผู้วิจัยต้องเปิดเผยการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม โดยระบุไว้ในส่วนวิธีดำเนินการวิจัย (Methodology) ส่วนคำขอบคุณ หรือส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

(๕) การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานทางวิชาการ งานวิจัย หรือการดำเนินงานที่อาจส่งผลต่อการประเมิน การตัดสินใจ หรือสิทธิของผู้อื่น ผู้ใช้ต้องเปิดเผยการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานได้ตามหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

ข้อ ๗ แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการบริหารจัดการ

(๑) บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบงาน การปรับปรุงกระบวนการทำงาน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมถึง การสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหาร

(๒) การนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการบริหารจัดการต้องมีผู้รับผิดชอบที่เป็นมนุษย์ในการตรวจสอบ ยืนยัน และตัดสินใจในขั้นสุดท้าย เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๓) การพัฒนาและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานบริหารจัดการต้องคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความเสมอภาค และต้องไม่ก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติหรือความไม่เป็นธรรมต่อบุคคลหรือกลุ่มใด

(๔) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม มีวิจรรณญาณ และตระหนักถึงผลกระทบด้านจริยธรรม สังคม และกฎหมาย โดยอาจจัดให้มีการอบรม การให้คำแนะนำ หรือการพัฒนาศักยภาพด้านปัญญาประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ นโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยและข้อมูลส่วนบุคคล

(๑) ห้ามนำข้อมูลส่วนบุคคลที่มีความอ่อนไหว ข้อมูลที่เป็นความลับของมหาวิทยาลัย หรือข้อมูลที่ยังไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผยต่อสาธารณะ ป้อนเข้าสู่ระบบปัญญาประดิษฐ์ที่เป็นระบบสาธารณะหรือระบบที่ไม่สามารถควบคุมความปลอดภัยของข้อมูลได้

(๒) ผู้ใช้ต้องตระหนักถึงความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และนโยบายด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

(๓) มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ตามประกาศนี้อย่างเหมาะสม และพิจารณาทบทวนหรือปรับปรุงประกาศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี กฎหมาย และบริบททางการศึกษาในอนาคต

ข้อ ๙ การกำกับดูแลและการดำเนินการเมื่อมีการฝ่าฝืน ในกรณีที่มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวทางตามประกาศนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาดำเนินการทางวินัยทางจริยธรรม หรือมาตรการอื่นใดตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การตีความประกาศ ให้รักษาการตามประกาศนี้เป็นผู้มีอำนาจตีความ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ ให้การวินิจฉัยของอธิการบดีหรือผู้รักษาการตามประกาศเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ดวงพร ภูเภา)
อธิการบดี

ที่...../๒๕๖๙