



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT

เพื่อสร้างความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

- () **ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)
- 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม 2.1ด้านสุขภาวะ 2.2ด้านวัฒนธรรม
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม 4.ด้านการศึกษา 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....
- () **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)
- 1.การผลิตครู 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)
- () **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- () **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการพัฒนา 2.โครงการวิจัย 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการใหม่
- 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการย่อย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายเพิ่มเติม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

ทุนเดิม ในยุคที่เทคโนโลยี ICT ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วการมีความรู้และทักษะด้าน ICT กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตและการทำงานในทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น การสื่อสาร การทำงาน หรือการศึกษา การพัฒนาทักษะด้าน (ICT Literacy) จะช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัว และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จึงถูกออกแบบ มาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้าน ICT ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ข้อจำกัดในการทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความสำคัญและตระหนักถึง ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยี (ICT Literacy) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

กระบวนการที่มีปัญหา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

2.1. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับความรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยี (ICT Literacy)

2.2. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถใช้โปรแกรม “Office 365” ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.3. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถใช้ระบบต่าง ๆ ของหน่วยงานวิทยบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์ และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ (ระบุโดยละเอียด)

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 726 อาคารบัณฑิตศึกษา ชั้น 2 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

5. ปัญหา (ยุทธศาสตร์ที่ 1 ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ที่ทำให้ต้องจัดโครงการ)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

วิธีการแก้ปัญหา

จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมายในโครงการ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้รับความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (คน)
- อาจารย์					
- เจ้าหน้าที่	3	3	3	3	3
- นักศึกษา	156	125	125	125	125
- ประชาชน					
- ครู/อาจารย์					
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
- วิทยากร	15	15	15	15	15
รวมทั้งสิ้น	174	143	143	143	143

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 174 คน	143 คน
เชิงคุณภาพ	
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร/เนื้อหา ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.76

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

ได้รับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน กิจกรรมชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (ย.1)

ระยะเวลาดำเนินการ วันเสาร์ที่ 6 วันอาทิตย์ที่ 7 กรกฎาคม 2567 (จำนวน 2 วัน)

กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเสริมสร้างการเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วันเสาร์ที่ 6 วันอาทิตย์ที่ 7 กรกฎาคม 2567	86,880.00	39,729.60	47,150.40
รวมทั้งสิ้น		86,880.00	39,729.60	47,150.40

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
1. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้รับความรู้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี (ICT Literacy)	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อบรมได้รับความรู้ และรู้เท่าทัน เทคโนโลยี	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อบรมได้รับความรู้และ รู้เท่าทันเทคโนโลยี (ICT Literacy) สามารถใช้โปรแกรม “Office 365” ได้ และยังสามารถ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปี การศึกษา 2567 คณะครุศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้รับความรู้ และนำไปประยุกต์ ใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม สามารถใช้ โปรแกรม “Office 365” ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถใช้โปรแกรม “Office 365” ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด	ใช้บริการระบบ ห้องสมุดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
3. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมสามารถใช้ ระบบต่าง ๆ ของหน่วยงาน วิทยบริการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถใช้ระบบ ต่าง ๆ ของหน่วยงาน วิทยบริการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

9. การประเมินติดตาม :

ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย 4.76 (ระดับดีมาก)

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น :

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจการนำ ICT ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยังสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอีกด้วย

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

.-

13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : การฝึกปฏิบัติจริงนักศึกษาทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯได้รับความรู้ทักษะด้าน ICT สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

-



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กันยายน 2567

กันยายน 2567

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปไฟล์โครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีนโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องการให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ สามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง ซึ่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย จึงได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าว โดยหวังให้อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและการเรียนการสอน ให้ใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยสามารถทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ เพื่อให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เรียนรู้วิธีการใช้งานที่เป็นชุด Power Platform ที่มีมากับ Microsoft ๓๖๕ และได้เรียนรู้การใช้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ รวมถึงการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Lms.ru.ac.th) สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ประสบการณ์และ ทักษะด้าน ICT เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมหลัก

๑. เพื่อให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับความรู้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy)
๒. เพื่อให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถใช้โปรแกรม "Office ๓๖๕" ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๓. เพื่อให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถใช้บริการระบบต่าง ๆ ของหน่วยงานวิทยบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด : O๓(๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากร ในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของ มรภ.

สำเนาถูกต้อง

- ๒ -

นักศึกษา วิทยากร และบุคลากร รวม ๑๗๔ คน ประกอบด้วย

๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑๕๖ คน
๒. วิทยากร จำนวน ๑๕ คน
๓. บุคลากรประสานงานและดำเนินงาน จำนวน ๓ คน

สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ เมือง

๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๗๒๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ เมือง
วันเสาร์ที่ ๖ วันอาทิตย์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

วิธีดำเนินการ

วงจรการควบคุม คุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
		มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
P	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ - ประสานงานด้านเอกสาร - ประสานวิทยากร	✓		
D	- ดำเนินงาน		✓	✓
C	- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน			✓
A	- รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อ จัดทำแนวปฏิบัติการที่ดีตามประเด็นความรู้และ เผยแพร่			✓

งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน รหัสกิจกรรม ๓๐๕๖๐๓๐๗๐๑๕๔ ชื่อกิจกรรม ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑ (ข.๑) รวมเป็นเงิน ๘๖,๘๘๐.๐๐ บาท โดยขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๓๔,๔๐๐.๐๐ บาท
วันเสาร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๗๒๖ (๒ คนๆละ ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท) ๗,๒๐๐.๐๐ บาท
วันเสาร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐ (๒ คนๆละ ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท) ๗,๒๐๐.๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๕,๗๐๐.๐๐ บาท
(นักศึกษา จำนวน ๑๕๖ คน ๆ ละ ๓๐ บาท) *Br*
(วิทยากรและบุคลากร จำนวน ๑๘ คนๆละ ๖๐ บาท) *สำเนาถูกต้อง*
๓. ค่าวัสดุ ๖๖,๗๘๐.๐๐ บาท

- ๔ -

๒. ด้านผลลัพธ์ (outcome)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑๕๖ คน	ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำไปใช้ เพื่อการเรียนการสอนได้จริง	นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานจริง	นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอน จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์

๓. ด้านผลกระทบ (Impact)


เป้าหมายเชิงปริมาณ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลา ที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑๕๖ คน	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไป ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน	สิงหาคม ๒๕๖๗

การประเมินผล

๑. ผลประเมินจากแบบทดสอบ
๒. จากการสอบถามระหว่างการอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

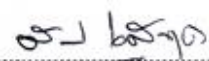


(นางสาสินี บุญาค)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
ผู้เสนอโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา พลอยศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
ผู้ตรวจโครงการ


สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้อนุมัติโครงการ

รูปประกอบโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร เสริมสร้างการเรียนรู้ ประสบการณ์ และทักษะด้าน ICT

เพื่อสร้างความรับรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วันเสาร์ที่ 6 และวันอาทิตย์ที่ 7 กรกฎาคม 2567

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 726 อาคารบัณฑิตศึกษา ชั้น 2

และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

