



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568)

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันเสาร์ที่ 25 ถึงวันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2569

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันศุกร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ถึงวันจันทร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

- () ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)
- 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม 2.1ด้านสุขภาวะ 2.2ด้านวัฒนธรรม
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม 4.ด้านการศึกษา 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....
- () ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)
- 1.การผลิตครู 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)
- (/) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- () ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการพัฒนา 2.โครงการวิจัย 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการใหม่
- 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการอบรมและทดสอบเสริมสร้างความสามารถด้าน Digital Literacy

ชื่อโครงการย่อย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(ภาคเรียนที่ 2/2568)

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายเพิ่มเติม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

เพิ่มเติม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีระบบการกำกับดูแลและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ ตลอดจนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบนิเวศดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ข้อจำกัดในการทำงาน แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีนโยบายและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลที่ชัดเจน แต่การดำเนินงานยังมีข้อจำกัดด้านความพร้อมของผู้เรียนที่มีพื้นฐานทักษะดิจิทัลแตกต่างกัน รวมถึงข้อจำกัดด้านเวลา บุคลากร และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาและทดสอบสมรรถนะดิจิทัล อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานให้ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

กระบวนการที่มีปัญหา การเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

2.1 เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์)

2.2 เพื่อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์)

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มีแนวคิดในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ให้เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3-4 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ AI อย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

รูปแบบออนไลน์

5. ปัญหา

การเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

วิธีการแก้ปัญหา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568)

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมายในโครงการ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้รับความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (คน)
- ผู้บริหาร					
- เจ้าหน้าที่					
- นักศึกษา	726	726	726	726	726
- ประชาชน					
- ครู					
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
- วิทยากร	8	8	8	8	8
รวมทั้งสิ้น	734	734	734	734	734

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถผ่านการอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้าน Digital Literacy และ AI จำนวน 726 คน	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถผ่านการอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้าน Digital Literacy และ AI ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามเกณฑ์ที่กำหนด
เชิงคุณภาพ	
มหาวิทยาลัยได้รับการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากผลลัพธ์	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy & AI) ส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

งบประมาณ : เงินรายได้ รหัสกิจกรรม 206201020221 **กิจกรรม :** การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะเวลาดำเนินการ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันเสาร์ที่ 25 ถึงวันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2569 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันศุกร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ถึงวันจันทร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

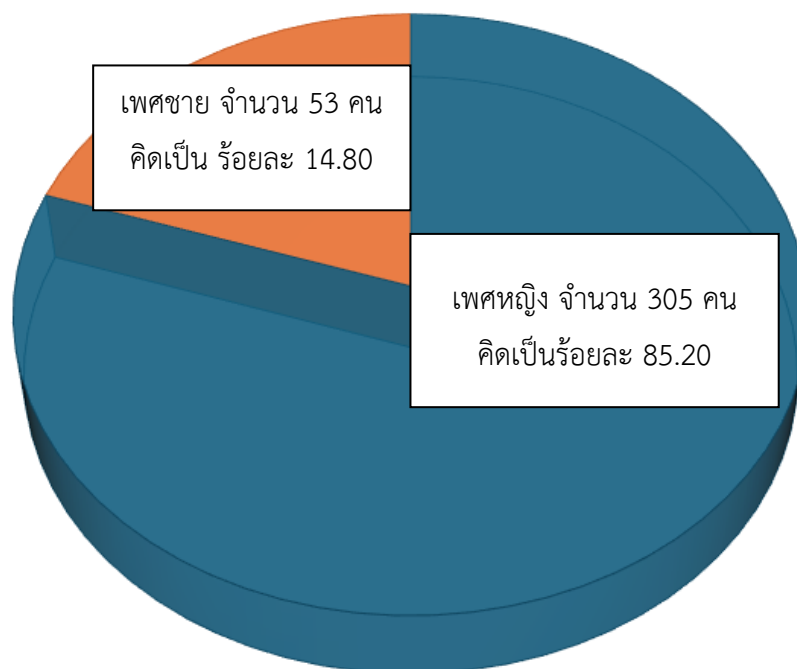
กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568)	ครั้งที่ 1 ระหว่างวันเสาร์ที่ 25 ถึงวันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2569 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันศุกร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ถึงวันจันทร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569	57,600	57,600	-
รวมทั้งสิ้น		57,600	57,600	-

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
2.1 เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน Digital Literacy และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในรูปแบบออนไลน์ ครอบคลุมเป้าหมายของโครงการ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง	มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลสูงขึ้น สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และตลาดแรงงานในอนาคต
2.2 เพื่อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เข้ารับการสอบวัดสมรรถนะด้าน Digital Literacy และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในรูปแบบออนไลน์ครบตามกลุ่มเป้าหมาย และมีผลการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนด	ได้ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการใช้ AI ของนักศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการสะท้อนระดับความรู้ ความสามารถ และจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาที่เป็นระบบ และเชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล

9. การประเมินติดตาม

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 358 คน



ภาพที่ 9.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568)

จากภาพที่ 9.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568) ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 358 คน พบว่าเป็นเพศหญิง จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 85.20 เพศชาย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80

ตารางที่ 9.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	จำนวน
1	ครุศาสตร์	142
2	วิทยาการจัดการ	120
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82
4	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14
	รวมทั้งสิ้น	358

ตารางที่ 9.2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

ที่	สาขาวิชา	จำนวน
1	การจัดการ	90
2	การศึกษาปฐมวัย	88
3	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	75
4	สาธารณสุขศาสตร์	18
5	คอมพิวเตอร์ศึกษา	14
6	ภาษาอังกฤษ	13
7	คณิตศาสตร์	11
8	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	10
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8
10	วิศวกรรมไฟฟ้า	7
11	สังคมศึกษา	6
12	รัฐศาสตร์	5
13	นิเทศศาสตร์	5
14	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	4
15	นิติศาสตร์	4
	รวมทั้งสิ้น	358

ตารางที่ 9.3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามด้าน

9.3.1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.80	มากที่สุด	1
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.60	มากที่สุด	2
3	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.60	มากที่สุด	2
4	การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ	4.55	มากที่สุด	3
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ		4.63	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.3.1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.63 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** ได้แก่ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.80) **อันดับที่สอง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม และความพร้อม ของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) **อันดับที่สาม** ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.55)

ตารางที่ 9.3.2 ด้านวิทยากร

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.60	มากที่สุด	2
2	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย	4.60	มากที่สุด	2
3	การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.70	มากที่สุด	1
4	การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการฯ	4.55	มากที่สุด	3
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร		4.61	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.3.2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** ได้แก่ การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70) **อันดับที่สอง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร และการจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) **อันดับที่สาม** ได้แก่ การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

ตารางที่ 9.3.3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวัง	4.70	มากที่สุด	1
2	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมโครงการฯ	4.60	มาก	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ		4.65	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.3.3 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 หัวข้อสิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวัง มีความพึงพอใจ มากที่สุด อยู่ในอันดับที่หนึ่ง (ค่าเฉลี่ย 4.70) และรองลงมา ได้แก่ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมโครงการฯ มีความพึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60)

ตารางที่ 9.3.4 ด้านความรู้ความเข้าใจก่อน / หลังการเข้าร่วมอบรม

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการอบรม	3.50	ปานกลาง
2	ความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการอบรม	4.65	มากที่สุด

จากตารางที่ 9.3.4 จะเห็นได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2 /2568) มีความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.50) และมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65)

ตารางที่ 9.4 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	848	662
เชิงคุณภาพ :			
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.63
ด้านวิทยากร	ระดับ	4.00	4.61
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.65

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลสูงขึ้น สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและตลาดแรงงานในอนาคต

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำชาชนครินทร์

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

ข้อจำกัดด้านเวลาของนักศึกษา เนื่องจากเป็นวันเสาร์ อาทิตย์ ซึ่งเป็นเวลาส่วนตัว ทำให้จัดโครงการแบบออนไลน์

13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : การสอบวัดสมรรถนะช่วยให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปใช้ในการประเมินผลและพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม

14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

- ควรใช้เวลาไม่น้อยกว่านี้
- บางคนไม่ว่างวันอาทิตย์ บางคนต้องทำธุระส่วนตัว
- ไม่ดีที่จัดอบรมออนไลน์แบบนี้เท่าไรค่ะ เสาร์-อาทิตย์เข้าใจว่าเป็นเวลาส่วนตัว นักศึกษาสามารถเอาเวลาส่วนตัวมาอบรมได้ แต่บางคนเขาก็มีธุระค่ะ อีกร่างวันนี้มีเลือกตั้งอบจ.ด้วย จึงคิดว่าไม่ค่อยจะสะดวกหรือโอเคเท่าไร แต่เข้าใจว่ามันเป็นหน้าที่ค่ะ แต่ถ้าบางคนติดธุระแล้วไม่ได้เข้าแล้วต้องมาอบรมแก้อาจจะไม่ค่อยดีในประมาณนี้ โดยรวมก็โอเคดีค่ะ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีนาคม 2569

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปไฟล์โครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ และ ปีที่ ๔ (ออนไลน์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔)

วันเสาร์ที่ ๒๔ ถึง วันอาทิตย์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนา ศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้ที่แก้ปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง O๓ (๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill / Reskill / New skill) ของศิษย์เก่า และประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ทุกหลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดในแต่ละหลักสูตรระหว่างการศึกษาแต่ละช่วงเวลาที่เหมาะสม และรายงานการดำเนินการที่เป็นไปตามผลลัพธ์ผู้เรียนที่ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านบริหารจัดการ และด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมถึงรองรับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (QA ๑.๒.๑)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ และ ปีที่ ๔ (ออนไลน์)
๒. เพื่อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ และ ปีที่ ๔ (ออนไลน์)

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น ๘๔๘ คน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------|--------|
| ๑. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน | ๘๒๗ คน |
| ๒. ชั้นปีที่ ๔ จำนวน | ๒๑ คน |

วิธีดำเนินการ

วงจรกิจกรรม ควบคุมคุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
		ธันวาคม ๒๕๖๘	มกราคม ๒๕๖๙	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
P	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ - ประสานงานด้านเอกสาร - ประสานวิทยากร	✓		
D	- ดำเนินงาน		✓	
C	- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน		✓	
A	- รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็น ความรู้และเผยแพร่			✓

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณ : เงินรายได้ รหัสกิจกรรม ๒๐๖๒๐๓๐๒๐๒๒๑ กิจกรรม : การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมวดเงินเดือนดำเนินงาน จำแนกเป็น ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๓๔,๔๐๐.๐๐ (จำนวน ๓ ห้องๆ ละ ๒ วัน ๒ คนๆละ ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท)	
งบประมาณ : เงินรายได้ (งบกลางอธิการบดี) ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๔๓,๒๐๐.๐๐ (จำนวน ๓ ห้องๆ ละ ๒ วันๆละ ๒ คนๆละ ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท)	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๕๗,๖๐๐.๐๐
(ห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)	

วัน / เดือน / ปี และสถานที่ดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ ๒๔ ถึง วันอาทิตย์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๙
ห้องประชุมออนไลน์ (zoom)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๓ และ ปีที่ ๔ จำนวน ๑,๑๔๗ คน	ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ สมรรถนะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI) ของนักศึกษาตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
มหาวิทยาลัยได้ร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนจากผลลัพธ์	ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเรียนรู้ และมีสมรรถนะดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI)

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ได้	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริง	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลา ที่จะเห็นความ เปลี่ยนแปลง
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี สมรรถนะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI) และ สามารถนำความรู้และสามารถ นำมาใช้อย่างประสิทธิภาพสูงสุด	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี สมรรถนะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI) นำไป ประยุกต์ใช้ทำงานในอนาคตได้อย่างมี คุณภาพ และประสิทธิภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ประกอบการและตนเอง	ภายหลังจากการ ดำเนินโครงการ ๓๐ วัน

การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. สัมภาษณ์/สอบถามระหว่างการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน
๒. ได้ติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ได้ร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากผลลัพธ์ที่ได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๓ และ ปีที่ ๔ จำนวน ๑,๑๔๗ คน	ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ สมรรถนะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI) ของนักศึกษาตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
มหาวิทยาลัยได้ร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนจากผลลัพธ์	ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเรียนรู้ และมีสมรรถนะดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI)

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ได้	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริง	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลา ที่จะเห็นความ เปลี่ยนแปลง
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี สมรรถนะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI) และ สามารถนำความรู้และสามารถ นำมาใช้อย่างประสิทธิภาพสูงสุด	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี สมรรถนะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (Digital Literacy & AI) นำไป ประยุกต์ใช้ทำงานในอนาคตได้อย่างมี คุณภาพ และประสิทธิภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ประกอบการและตนเอง	ภายหลังจากการ ดำเนินโครงการ ๓๐ วัน

การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. สัมภาษณ์/สอบถามระหว่างการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน
๒. ได้ติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ได้ร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากผลลัพธ์ที่ได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

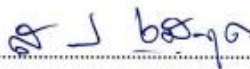
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



(นางสาวลิณี บุญนาค)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร ปาลี)
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมและสอบวัดสมรรถนะ
 ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
 ระดับปริญญาชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 (ออนไลน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (การศึกษา 2568)
 วันเสาร์ที่ 25 ถึง วันอาทิตย์ที่ 26 มกราคม 2569

