



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมวิชาการ

เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก
ออนไลน์ (Zoom Meeting)

วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

- () **ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)
- 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม 2.1ด้านสุขภาวะ 2.2ด้านวัฒนธรรม
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม 4.ด้านการศึกษา 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....
- () **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)
- 1.การผลิตครู 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)
- () **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (/) **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการพัฒนา 2.โครงการวิจัย 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการใหม่
- 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก ออนไลน์ (Zoom Meeting)

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายเพิ่มเติม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะความผันผวนของราคาพลังงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับรูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้มีความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งในด้านการใช้ทรัพยากรและการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการศึกษาเชิงรุกผ่านระบบออนไลน์จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายแฝง เช่น ค่าเดินทาง และค่าพลังงาน อีกทั้งยังช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการประหยัดพลังงาน นอกจากนี้การพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงรุกจำเป็นต้องอาศัยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน จากรูปแบบห้องเรียนแบบดั้งเดิมไปสู่ห้องเรียนเสมือนจริงที่สามารถลดข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา และเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เครื่องมือดิจิทัล เช่น Google Workspace for Education (Classroom, Meet), Microsoft Teams และระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS: Learning Management System) มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยไม่เพียงแต่ใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหา แต่ยังสามารถบูรณาการเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

ข้อจำกัดในการทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก ออนไลน์ (Zoom Meeting)

กระบวนการที่มีปัญหา การเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

2.1 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google และ Microsoft สำหรับการจัดการศึกษาเชิงรุก

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนผ่านระบบ LMS ได้อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน (น้ำมัน/ไฟฟ้า) ของบุคลากรและมหาวิทยาลัยผ่านการทำงานและเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงรุกในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของตนได้อย่างเหมาะสม

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ออนไลน์ (Zoom Meeting)

5. ปัญหา การเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการแก้ปัญหา ดำเนินโครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมายในโครงการ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้รับความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (คน)
- ผู้บริหาร					
- เจ้าหน้าที่	50	11	11	11	11
- นักศึกษา					
- ประชาชน					
- ครู/อาจารย์	50	35	35	35	35
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
- แม่บ้าน					
รวมทั้งสิ้น	100	46	46	46	46

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 100 คน	อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น 46 คน
เชิงคุณภาพ	
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาหลักสูตร หลังจากเข้าร่วมอบรม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ดำเนินการได้บรรลุตัวชี้วัดด้านความรู้ความเข้าใจ โดยผลการประเมินหลังการอบรมชี้ชัดว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ในเนื้อหาหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

งบประมาณเงินรายได้ กิจกรรม : บริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569 (จำนวน 1 วัน)

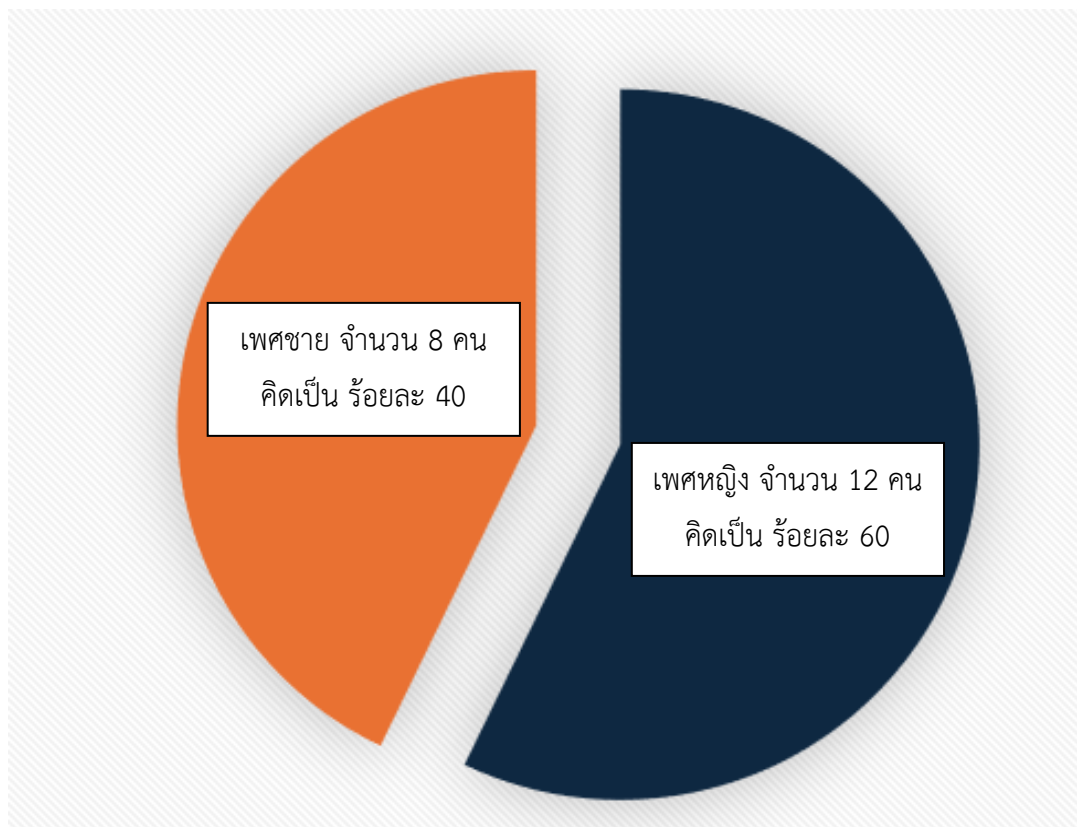
กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อขับเคลื่อน การจัดการศึกษาเชิงรุก ออนไลน์ (Zoom Meeting)	วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569	7,200	7,200	-
รวมทั้งสิ้น		7,200	7,200	-

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
8.1 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google และ Microsoft สำหรับการจัดการศึกษาเชิงรุก	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ Google และ Microsoft	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
8.2 เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนผ่านระบบ LMS ได้อย่างเป็นระบบ	ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบ LMS ในการจัดการชั้นเรียน	และบริหารจัดการชั้นเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง
8.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน (น้ำมัน/ไฟฟ้า) ของบุคลากรและมหาวิทยาลัยผ่านการทำงานและเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	มีการดำเนินกิจกรรมอบรมและการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์		

9. การประเมินติดตาม

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



ภาพที่ 9.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก

จากภาพที่ 9.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก ออนไลน์ (Zoom Meeting) ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน พบว่าเป็น เพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40

9.2 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะ

ที่	สถานะ / หน่วยงาน	จำนวน
1	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	7
2	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	6
3	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	2
4	วิศวกร	2
5	นักวิชาการศึกษา	1
6	นักประชาสัมพันธ์	1
7	ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด	1
	รวมทั้งสิ้น	20

9.3 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	9
2	สำนักงานอธิการบดี	7
3	กองนโยบายและแผน	3
4	กองพัฒนานักศึกษา	1
	รวมทั้งสิ้น	20

9.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามด้าน

9.4.1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.81	ดีมาก	1
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.80	ดีมาก	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ		4.80	ดีมาก	

จากตารางที่ 9.4.1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.80 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** คือ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.81) และ**อันดับที่สอง** ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตารางที่ 9.4.2 ด้านวิทยากร

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.60	มากที่สุด	2
2	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย	4.60	มากที่สุด	2
3	การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.70	มากที่สุด	1
4	การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการฯ	4.55	มากที่สุด	3
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร		4.61	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.4.2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** ได้แก่ การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70) **อันดับที่สอง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร และการจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) **อันดับที่สาม** ได้แก่ การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

9.4.3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับ ที่
1	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน	4.88	ดีมาก	1
2	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.87	ดีมาก	2
3	สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน	4.80	ดีมาก	3
4	โครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนา	4.87	ดีมาก	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ		4.85	ดีมาก	

ความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.85 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** คือท่านได้รับความรู้ แนวคิด เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.88) **อันดับที่สอง** ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และโครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนา (ค่าเฉลี่ย 4.87) และ **อันดับที่สาม** สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตารางที่ 9.5 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	100	46
เชิงคุณภาพ :			
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.80
ด้านวิทยากร	ระดับ	4.00	4.61
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.85

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกในรูปแบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำเครื่องมือดิจิทัล เช่น Google Workspace, Microsoft Teams และระบบ LMS ไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัยเป็นระบบมากขึ้น และช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลา สถานที่ รวมถึงค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน ได้อย่างเหมาะสม

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

.-

13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : รูปแบบการจัดโครงการเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทการสอน ทั้งแบบออนไลน์และผสมผสานส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล

14. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการอบรมบ่อย ๆ
- ได้รับความรู้เทคนิคในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนดีมาก ๆ ค่ะ
- อยากได้โครงการอบรมที่เกี่ยวกับ AI หลากหลายมากขึ้น

หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดการอบรมในครั้งต่อไป

- การใช้ AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
- Microsoft Copilot
- เรื่องการจัดทำแบบเรียนออนไลน์
- เจาะรายละเอียดการใช้ Microsoft Teams


ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน แสงขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤษภาคม 2569

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปไฟล์โครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก ออนไลน์ (Zoom Meeting) วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่เผชิญกับความผันผวนของราคาน้ำมันเชื้อเพลิงและวิกฤตการณ์พลังงาน องค์การทางการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายแฝง (Hidden Costs) เช่น ค่าเดินทางและค่ากระแสไฟฟ้าในอาคารเรียน การจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) ผ่านระบบออนไลน์จึงเป็นทางเลือกที่สำคัญที่ไม่เพียงแต่ช่วยประหยัดพลังงานตามนโยบายรัฐ แต่ยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายประหยัดพลังงานของภาครัฐและการก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) จึงต้องได้รับการยกระดับผ่านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การเปลี่ยนผ่านจากห้องเรียนกายภาพสู่ "ห้องเรียนเสมือนจริง" (Virtual Classroom) ไม่เพียงแต่เป็นการตอบโจทย์ด้านการประหยัดทรัพยากร แต่ยังเป็นการขยายข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา ช่วยสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม หัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คือศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน ในการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลระดับมาตรฐานสากล อาทิ Google Workspace for Education (Classroom, Meet), Microsoft Teams และระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ LMS (Learning Management System) อย่างเต็มศักยภาพ การใช้งานเครื่องมือเหล่านี้มีข้อเพียงเพื่อการส่งผ่านข้อมูล แต่ยังสามารถ "บูรณาการ" เทคโนโลยีเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google และ Microsoft สำหรับการจัดการศึกษาเชิงรุก
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนผ่านระบบ LMS ได้อย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน (น้ำมัน/ไฟฟ้า) ของบุคลากรและมหาวิทยาลัยผ่านการทำงานและเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากร และอาจารย์ จำนวน ๑๐๐ คน

ระยะเวลาดำเนินงานและสถานที่

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ห้องประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

~ ๒ ~

ตารางแผนการดำเนินการโครงการ

วงจรการควบคุมคุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (พ.ศ. ๒๕๖๗)		
		มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
P	จัดทำรายละเอียดของอนุมัติดำเนินโครงการฯ	✓		
D	ดำเนินโครงการอบรมวิชาการฯ		✓	
C	ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการฯ		✓	
A	รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้และเผยแพร่			✓

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรม : การบริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ รหัสกิจกรรม : ๒๐๖๒๐๑๐๑๐๑๒๑๑ หมวดเงินดำเนินงาน จำแนกเป็นค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๔ คนๆละ ๓ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท)	๗,๒๐๐.๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๗,๒๐๐.๐๐

(เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน	เข้ารับการอบรมได้รับเอกสารประกอบการสอนและคู่มือการใช้งานเครื่องมือออนไลน์แบบ Digital File ๑๐๐%
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรหลังจากเข้าร่วมอบรม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) บนระบบออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
มีการเปิดใช้งานห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom หรือ Microsoft Teams เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนต่อ ๑ ท่าน	ลดการใช้กระดาษ (Paperless) ในการส่งงานและลดปริมาณการใช้พลังงานจากการเดินทางมาปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย	อาจารย์ นักศึกษาวัดผลที่สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ในระบบ

~ ๓ ~

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงอยู่ในระดับ "ดีมาก"	เกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบ Digital Collaboration ที่ไร้รอยต่อระหว่างอาจารย์และสายสนับสนุน	สถาบันการศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ทันสมัยและเป็นองค์กรประหยัดพลังงาน

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)


เป้าหมายเชิงปริมาณ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
มหาวิทยาลัยสามารถประหยัดงบประมาณด้านสาธารณูปโภคและค่าวัสดุสำนักงานลงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐-๑๕ ในระยะยาว	จำนวนข้อมูลดิจิทัล (Digital Asset) ของหลักสูตรเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ	ภายใน ๓ ภาคการศึกษา
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้การสอนจาก "ผู้สอนเป็นศูนย์กลาง" สู่ "การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและคล่องตัว" (Agile Learning)	บุคลากรมีความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๖ - ๑๒ เดือน หลังจากการอบรมอย่างต่อเนื่อง


วิทยากร

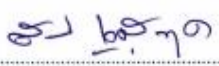
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. อาจารย์นันทน์กมล อภิรัตน์ธนารัฐ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๒. อาจารย์ชนิดา จรุงจิตต์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๓. อาจารย์สรเสริญ ผาวันดี | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๔. นายประสาร โปรงธุระ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

การติดตามและประเมินผล

- ประเมินก่อน-หลังอบรม ผ่านระบบ Google Forms
- แบบประเมินความพึงพอใจ ประเมินผ่าน QR Code หลังจบการอบรม
- การติดตามการใช้งานจริง ติดตามผ่านรายงานสถิติการใช้งาน (Usage Report) จากระบบ LMS และ Admin Console ของมหาวิทยาลัยฯ ภายใน ๓ เดือนหลังการอบรม


 (นางสลินี บุญนาค)
 ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ปาลี)
 รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกจุนทด)
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการอบรมวิชาการ
เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงรุก
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569 ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING

