



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมปฏิบัติการ
เรื่อง เทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

() ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)

- ☐ 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม ☐ 2.1ด้านสุขภาวะ ☐ 2.2ด้านวัฒนธรรม
☐ 3.ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 4.ด้านการศึกษา ☐ 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

() ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)

- ☐ 1.การผลิตครู ☐ 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)

() ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

(/) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- ☐ 1.โครงการพัฒนา ☐ 2.โครงการวิจัย ☒ 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
☐ 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- ☒ 1.โครงการใหม่
☐ 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์

ชื่อโครงการย่อย -

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายทุนเดิม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

ทุนเดิม ในยุคดิจิทัลที่การใช้งานเว็บไซต์และระบบออนไลน์กลายเป็นส่วนสำคัญของการดำเนินชีวิตประจำวันและการดำเนินธุรกิจ ความปลอดภัยทางไซเบอร์จึงเป็นประเด็นที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เว็บไซต์ที่ไม่ได้มาตรฐานหรือไม่มีมาตรการป้องกันที่เพียงพออาจตกเป็นเป้าหมายของการโจมตีทางไซเบอร์ เช่น การแฮ็กข้อมูล การฝังมัลแวร์ ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ใช้และส่งผลเสียหายต่อองค์กรปัจจุบัน ภัยคุกคามทางไซเบอร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้งในด้านความซับซ้อนและความถี่ของการพัฒนาเว็บไซต์จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมปฏิบัติการ "เทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์" มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถให้กับผู้เข้าร่วมอบรม โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ที่ปลอดภัย

ข้อจำกัดในการทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือผู้บริหาร และบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และผู้รับผิดชอบพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงาน

กระบวนการที่มีปัญหา การเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือ (Tool) สำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมที่เป็นมือใหม่ ผู้เริ่มต้น ผู้สนใจสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างเว็บไซต์หน่วยงานได้

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

โครงการอบรมปฏิบัติการเรื่องเทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์ดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความสามารถ และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

5. ปัญหา เว็บไซต์ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ถูกคุกคามจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง

วิธีการแก้ปัญหา

ดำเนินโครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์ เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย ในโครงการ (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่ได้รับ ความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป เผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ (คน)
- ผู้บริหาร	3	3	3	3	3
- เจ้าหน้าที่	37	40	40	40	40
- นักศึกษา					
- ประชาชน					
- ครู/อาจารย์					
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
- แม่บ้าน					
รวมทั้งสิ้น	40	43	43	43	43

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 40 คน ประกอบด้วย 1. ผู้บริหาร 3 คน 2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ และ ผู้รับผิดชอบพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงาน จำนวน 37 คน	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 43 คน ประกอบด้วย 1. ผู้บริหาร 3 คน 2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ และผู้รับผิดชอบพัฒนา เว็บไซต์หน่วยงาน จำนวน 40 คน
เชิงคุณภาพ	
ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน มาตรการที่จำเป็น สามารถจัดการเหตุการณ์ ด้านความมั่นคงปลอดภัย และจัดเตรียม ทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการจัดการเว็บไซต์ ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการ และจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

งบประมาณเงินรายได้ กิจกรรม : อบรมปฏิบัติการและทดสอบเสริมสร้างความสามารถด้าน Digital Literacyตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (ปีส่วน)

ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2567 (จำนวน 1 วัน)

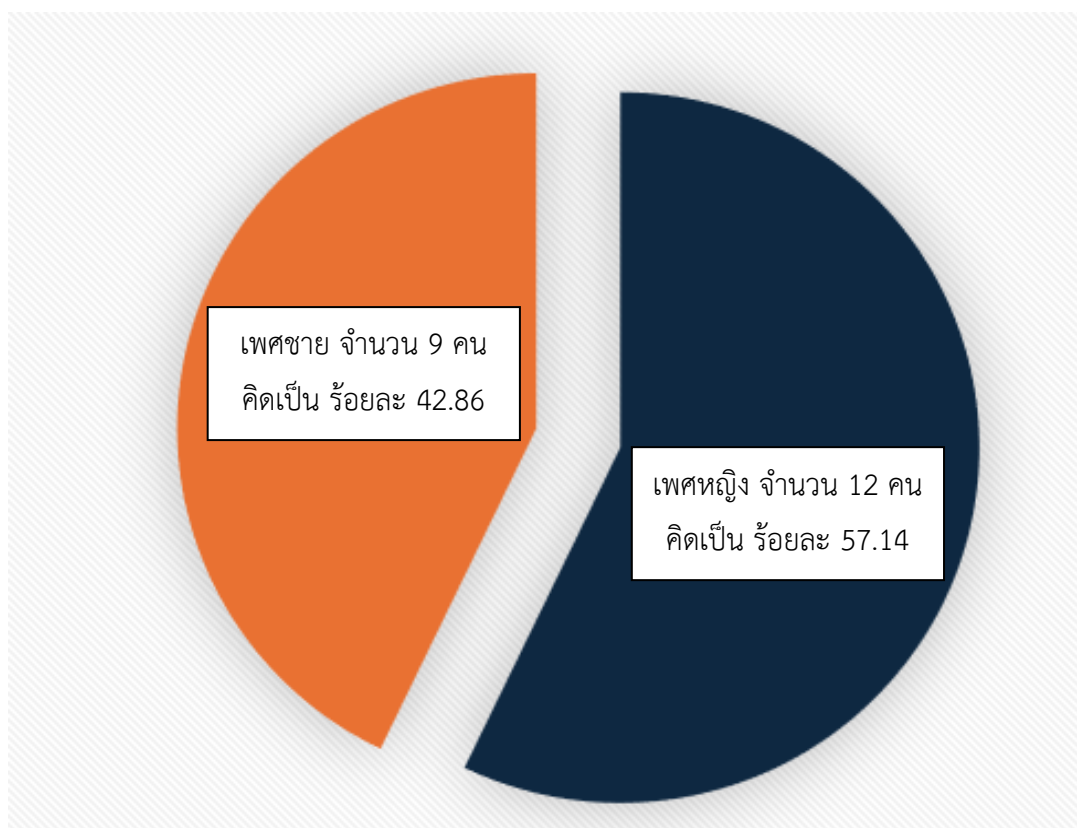
กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์	วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2567	15,600	15,600	-
รวมทั้งสิ้น		15,600	15,600	-

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
8.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือ (Tool) สำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือ (Tool) สำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือ (Tool) สำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมที่เป็นมือใหม่ ผู้เริ่มต้น ผู้สนใจสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างเว็บไซต์หน่วยงานได้	ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมที่เป็นมือใหม่ ผู้เริ่มต้น ผู้สนใจสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างเว็บไซต์หน่วยงานได้		

9. การประเมินติดตาม

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



ภาพที่ 9.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการอบรมปฏิบัติการเรื่องเทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์

จากภาพที่ 9.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 21 คน พบว่าเป็น เพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 เพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

9.2 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะ / หน่วยงาน

ที่	สถานะ / หน่วยงาน	จำนวน
1	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	11
2	นักวิชาการศึกษา	3
3	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2
4	นักวิชาการเกษตร	1
5	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	1
6	เจ้าหน้าที่วิจัย	1
7	นักประชาสัมพันธ์	1
8	นักวิชาการช่างศิลป์	1
	รวมทั้งสิ้น	21

9.3 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน
1	สำนักงานอธิการบดี	7
2	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5
3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2
4	ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น	2
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
6	คณะวิทยาการจัดการ	1
7	คณะพยาบาลศาสตร์	1
8	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต (สพก.)	1
9	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	1
	รวมทั้งสิ้น	21

9.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามด้าน

9.4.1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.81	ดีมาก	1
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.80	ดีมาก	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ		4.80	ดีมาก	

จากตารางที่ 9.4.1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.80 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** คือ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.81) และ**อันดับที่สอง** ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.80)

9.4.2 ด้านวิทยากร

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.88	ดีมาก	1
2	เนื้อหาที่บรรยายตรงกับหัวข้อ	4.88	ดีมาก	1
3	ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดโครงการ	4.87	ดีมาก	2
4	มีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำการเปิดโอกาส ให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	4.50	ดีมาก	3
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร		4.78	ดีมาก	

จากตารางที่ 9.4.2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.78 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** คือความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร เนื้อหาที่บรรยายตรงกับหัวข้อและมีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำการเปิดโอกาส ให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.88) **อันดับที่สอง** ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดโครงการ คือ (ค่าเฉลี่ย 4.87) **อันดับที่สาม** มีความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำการเปิดโอกาส ให้ซักถามหรือมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 4.50)

9.4.3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับ ที่
1	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน	4.88	ดีมาก	1
2	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.87	ดีมาก	2
3	สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน	4.80	ดีมาก	3
4	โครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนา	4.87	ดีมาก	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ		4.85	ดีมาก	

ความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.85 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** คือท่านได้รับความรู้ แนวคิด เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.93) **อันดับที่สอง** ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และโครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนา คือ (ค่าเฉลี่ย 4.87) และ **อันดับที่สาม** สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน (ค่าเฉลี่ย 4.80)

ตารางที่ 9.5 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	40	43
เชิงคุณภาพ :			
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.80
ด้านวิทยากร	ระดับ	4.00	4.78
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.85

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้รับผิดชอบพัฒนาเว็บไซต์ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

.-

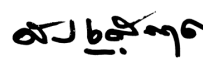
13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : รูปแบบการจัดโครงการเน้นการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เข้าร่วมอบรมเห็นภาพรวมของการพัฒนาเว็บไซต์ที่ปลอดภัยตั้งแต่การออกแบบไปจนถึงการป้องกันภัยคุกคาม

14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

- ควรจัดลำดับให้ยากขึ้น เช่น ครั้งแรกขึ้นพื้นฐาน ครั้งที่สองขั้นสูงขึ้น และมีเกมเทคนิคการตกแต่งเว็บไซต์ให้สวยงาม

- หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดโครงการในครั้งต่อไป ได้แก่ การทำเว็บไซต์ ทักษะดิจิทัลเพื่องานประจำ การพัฒนาระบบลงทะเบียนแบบครบวงจร มีทั้ง backend frontend ระบบการแจ้งเตือน การอนุมัติ เพื่อดูแลระบบ และการสร้างเอกสารในรูปแบบ eBook


ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เล็กขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ธันวาคม 2567

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปแบบโครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ อว ๐๖๒๗.๐๔/๒๗๐

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติและดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบหลักสูตรและพัฒนาข้อสอบ

วัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งหมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะด้านดิจิทัล ๔ ลักษณะ ได้แก่ ใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) สร้าง (Create) และ การเข้าถึง (Access) นอกจากนี้ การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ประกาศนโยบาย “อว. for AI” ประเด็น AI for Education” ได้แก่ 1) AI Literacy ที่เป็นการปรับตัวให้รู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) AI Competency ที่นำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ และ 3) AI Ethics จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ ที่สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักจริยธรรม

จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบหลักสูตรและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในวันพุธที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐ อาคาร ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อให้ได้แบบทดสอบที่มีมาตรฐาน ซึ่งเป็นแบบทดสอบที่สามารถปรับปรุง และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวลิณี บุญนาค)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

อนุมัติ ดำเนินการตามระเบียบ

๑๖-๑๒-๖๗
(ผอ.สวบ.น. ๖๗๗๗๗)
๔๓.๑.๖๕๗๗



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง ออกแบบหลักสูตรและพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence : AI)
วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐ อาคาร ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งหมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะด้านดิจิทัล ๔ ลักษณะ ได้แก่ ใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) สร้าง (Create) และ การเข้าถึง (Access) นอกจากนี้ การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ประกาศนโยบาย “อว. for AI” ประเด็น AI for Education” ได้แก่ 1) AI Literacy ที่เป็นการปรับตัวให้รู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) AI Competency ที่นำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ และ 3) AI Ethics จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ ที่สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักจริยธรรม

นอกจากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ รวมถึงรองรับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละความสามารถด้านการใช้ Digital Literacy ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)
๒. เพื่อออกข้อสอบและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนรวม ๓๐ คน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีกรอบพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย
๒. ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ และบุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิธีดำเนินการ

วงจรการควบคุมคุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
		พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๘
P	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ - ประสานงานด้านเอกสาร	✓		
D	- ดำเนินงาน		✓	
C	- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน		✓	
A	- รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็นความรู้และเผยแพร่			✓

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณ : เงินรายได้	
กิจกรรม : อบรมปฏิบัติการและทดสอบเสริมสร้างความสามารถด้าน Digital Literacy ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (ปีส่วน)	
รหัสกิจกรรม ๒๐๖๒๐๓๐๕๐๑๒๑	
หมวดเงินเดือนจ้างงาน จำแนกเป็น	
ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๔ กลุ่มๆละ ๒ คนๆละ ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท)	๒๘,๘๐๐.๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท)	๑,๘๐๐.๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๓๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท)	๔,๕๐๐.๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๓๕,๑๐๐.๐๐
(สามหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)	

วัน / เดือน / ปี และสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๐๐ อาคาร ๔

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) สำหรับคนทุกช่วงวัย จำนวน ๑๘ คน ๒. ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ และบุคลากรหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑๒ คน	๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน จำนวน ๑๐๐ ข้อ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
หลักสูตรฝึกอบรมและข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำนวน ๔ ประเด็น กลุ่มที่ ๑ ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals) กลุ่มที่ ๒ การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Applications) กลุ่มที่ ๓ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online) กลุ่มที่ ๔ Generative AI for Education	นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) จำนวน ๔ ประเด็น กลุ่มที่ ๑ ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals) กลุ่มที่ ๒ การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Applications) กลุ่มที่ ๓ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online) กลุ่มที่ ๔ Generative AI for Education

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
หลักสูตรและข้อสอบได้นำไปใช้ในการทดสอบนักศึกษาเพื่อวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน จำนวน ๑๐๐ ข้อ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ดีเรื่องสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการประกอบอาชีพต่อไป

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลา ที่จะเห็นความ เปลี่ยนแปลง
๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร ๒. ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน จำนวน ๑๐๐ ข้อ	ได้แบบทดสอบด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อใช้ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	วันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)
๒. ได้ข้อสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๐๐ ข้อ

การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. สัมภาษณ์/สอบถามระหว่างการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



(นางสาวลิณี บุญนาค)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา พลอยศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรมการดำเนิน
โครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคพัฒนาเว็บไซต์ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์
วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2567
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

