



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์และ สมรรถนะด้านดิจิทัล
(Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy)
เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระหว่างวันที่ 14, 26 และ 27 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8204, 8205, 8206 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 (เมือง)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

(/) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)

- ☐ 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม ☐ 2.1ด้านสุขภาวะ ☐ 2.2ด้านวัฒนธรรม
☐ 3.ด้านสิ่งแวดล้อม ☒ 4.ด้านการศึกษา ☐ 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

() ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)

- ☐ 1.การผลิตครู ☐ 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)

() ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

() ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- ☐ 1.โครงการพัฒนา ☐ 2.โครงการวิจัย ☒ 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
☐ 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- ☒ 1.โครงการใหม่
☐ 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการอบรมและทดสอบเสริมสร้างความสามารถด้าน Digital Literacy

ชื่อโครงการย่อย โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์และสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายทุนเดิม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

ทุนเดิม ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน การพัฒนาทักษะด้าน ICT Literacy และ AI ให้แก่นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการเรียน การวิจัย และการทำงานในอนาคต

ข้อจำกัดในการทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กระบวนการที่มีปัญหา เพิ่มศักยภาพส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์และ สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้าน ICT Literacy และ AI ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในชีวิตประจำวันและการเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้สามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการฯ ภายใต้กรอบแนวคิดเพื่อกำหนดเน้นการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ICT Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8204, 8205, 8206 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 900 (เมือง)

5. ปัญหา

เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (ICT Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการแก้ปัญหา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงได้จัดโครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์และสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย ในโครงการ (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่ได้รับ ความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป เผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้า อบรมที่นำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ (คน)
- ผู้บริหาร					
- เจ้าหน้าที่					
- นักศึกษา	314	233	233	233	233
- ประชาชน					
- ครู					
- นักเรียน					
- อื่น ๆ					
- วิทยากร	2	2	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	316	235	235	235	235

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น 314 คน	ผู้เข้าร่วมการอบรมให้ความร่วมมือในการเข้ารับ การอบรมของโครงการ จำนวน 233 คน
เชิงคุณภาพ	
1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจพื้นฐาน ด้าน ICT และ AI 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้เครื่องมือ ดิจิทัลพื้นฐานได้ 3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 ระดับ มาก	1. นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ใน ชีวิตประจำวัน และการเรียน 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. ผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.75 ระดับ มากที่สุด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

งบประมาณเงินรายได้ กิจกรรมการบริหารจัดการหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสกิจกรรม
206201040121

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 14, 26 และ 27 กรกฎาคม 2568 (จำนวน 3 วัน)

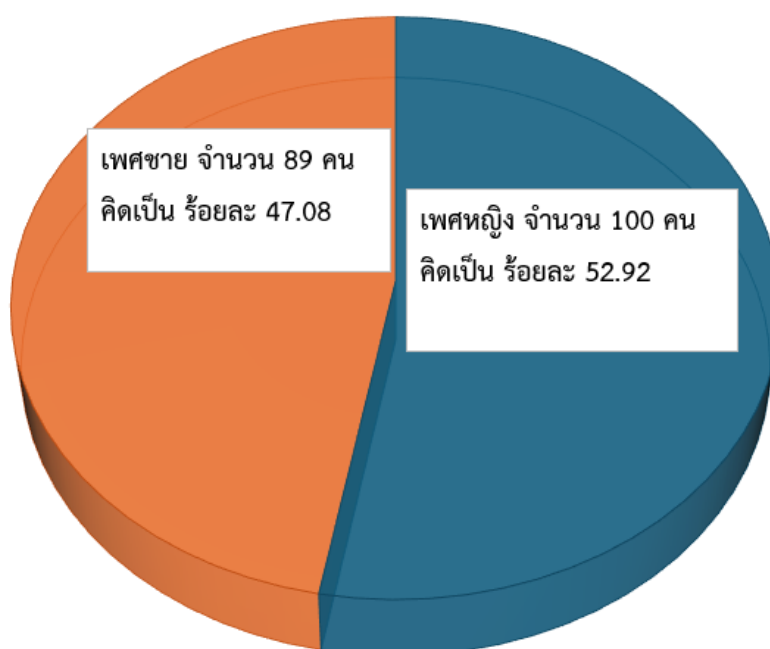
กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริม การเรียนรู้ประสบการณ์และ สมรรถนะด้าน ดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระหว่างวันที่ 14, 26 และ 27 กรกฎาคม 2568	74,790.00	73,360.00	1,430.00
รวมทั้งสิ้น		74,790.00	73,360.00	1,430.00

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
8.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้าน ICT Literacy และ AI ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานด้าน ICT Literacy และ AI	นักศึกษามีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์	นักศึกษามีทักษะดิจิทัลพื้นฐานและความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่จำเป็นและนำไปใช้ในการเรียนรู้การทำงานและชีวิตประจำวัน
8.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในชีวิตประจำวันและการเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในชีวิตประจำวันและการเรียน	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาใช้ทักษะด้านดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ใช้ในการศึกษาสามารถปรับตัวและพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและในการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
8.3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้สามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพร้อมสามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างดี	นักศึกษาสามารถประเมินเลือกใช้และปรับใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะดิจิทัลและ AI นำมาประยุกต์ใช้และต่อยอดการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การประเมินติดตาม

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 189 คน



ภาพที่ 9.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์และ สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จากภาพที่ 9.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์และสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 189 คน พบว่าเป็นเพศหญิง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 52.92 เพศชาย จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 47.08

ตารางที่ 9.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะ

ที่	คณะ	จำนวน
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	104
2	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	85
	รวมทั้งสิ้น	189

ตารางที่ 9.2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

ที่	สาขาวิชา	จำนวน
1	สาธารณสุขศาสตร์	49
2	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	30
3	วิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ	25
4	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	17
5	วิศวกรรมโลจิสติกส์	16
6	วิศวกรรมไฟฟ้า	14
7	วิทยาการคอมพิวเตอร์	25
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
9	ธุรกิจอาหารและบริการ	5
	รวมทั้งสิ้น	189

ตารางที่ 9.3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามด้าน

9.3.1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.90	มากที่สุด	1
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.77	มากที่สุด	2
3	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.90	มากที่สุด	1
4	การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ	4.60	มากที่สุด	3
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	4.79	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.3.1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.79 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ และความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.90) **อันดับที่สอง** ได้แก่ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77) **อันดับที่สาม** ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการฯ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)

ตารางที่ 9.3.2 ด้านวิทยากร

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับ ที่
1	ความรู้รอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.91	มากที่สุด	2
2	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากร มีความน่าสนใจเข้าใจง่าย	4.70	มากที่สุด	3
3	การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.93	มากที่สุด	1
4	การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการฯ	4.91	มากที่สุด	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร		4.86	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.3.2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากรอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.86 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** ได้แก่ การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.93) **อันดับที่สอง** มี 2 หัวข้อ ได้แก่ ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร และการลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการฯ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.91) **อันดับที่สาม** ได้แก่ การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจเข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70)

ตารางที่ 9.3.3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวัง	4.70	มากที่สุด	1
2	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมโครงการฯ	4.60	มากที่สุด	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ		4.65	มากที่สุด	

จากตารางที่ 9.3.3 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.65 หัวข้อสิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวัง มีความพึงพอใจ มากที่สุด อยู่ในอันดับที่หนึ่ง (ค่าเฉลี่ย 4.70) และรองลงมา ได้แก่ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมโครงการฯ มีความพึงพอใจ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)

ตารางที่ 9.3.4 ด้านความรู้ความเข้าใจก่อน / หลังการเข้าร่วมอบรม

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการอบรม	3.60	มาก
2	ความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการอบรม	4.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 9.3.4 จะเห็นได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ และ สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.60) และมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70)

ตารางที่ 9.4 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	314	233
เชิงคุณภาพ :			
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.79
ด้านวิทยากร	ระดับ	4.00	4.86
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.65

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

.-

13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถใช้งานได้จริง

14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

- ขออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- อยากให้มีการเล่นเกมรับรางวัล

หัวข้อที่ท่านอยากให้อบรมในครั้งต่อไป

- การใช้ Canva
- อาชีพที่ใช้ AI ร่วมด้วยในอนาคต
- การใช้โปรแกรมไพทอน (Python)
- การส่งงานในเว็บไซต์
- อบรมเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- เกี่ยวกับ AI ที่พัฒนาไปไกลกว่านี้


ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สิงหาคม 2568

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ (วางรูปไฟล์โครงการและกำหนดการที่ได้รับอนุมัติ)



โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์และสมรรถนะ
ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy)
เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
ระหว่างวันที่ ๑๔, ๒๖ และ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๘๒๐๓, ๘๒๐๕, ๘๒๐๖ และ ๙๐๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน การพัฒนาทักษะด้าน ICT Literacy และ AI ให้แก่นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการเรียน การวิจัย และการทำงานในอนาคต

โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มทักษะด้าน ICT และปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมอบรมฝึกปฏิบัติการที่ผสมผสานทั้งความรู้พื้นฐานและทักษะขั้นปฏิบัติจริง โดยออกแบบให้เหมาะสมกับนักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ต้องการปูพื้นฐานความเข้าใจและสร้างความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะด้าน ICT Literacy และ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ถือเป็น ทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑ ที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาควรมี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และการทำงานในสภาพแวดล้อมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี AI กำลังเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมต่างๆ การเข้าใจหลักการและสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI เบื้องต้นจะช่วยเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้าน ICT Literacy และ AI ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในชีวิตประจำวันและการเรียน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้สามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิธีดำเนินการ

วงจรการ ควบคุมคุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (พ.ศ. ๒๕๖๘)		
		พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม
P	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ - ประสานงานด้านเอกสาร - เตรียมความพร้อมด้านวิทยากร	✓ ✓	✓ ✓	
D	- ดำเนินโครงการฝึกอบรม			✓
C	- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน			✓
A	- รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ดีตามประเด็น ความรู้และเผยแพร่			✓

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณ : เงินรายได้	
กิจกรรม : การบริหารจัดการหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
รหัสกิจกรรม ๒๐๖๒๐๑๐๔๐๑๒๑	
หมวดเงินเดือนจ้างงาน จำแนกเป็น	
ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน รวม ๒๗ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท)	๓๒,๔๐๐.๐๐
ค่าใช้สอย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑๔ คนๆละ ๓๐ บาท)	๙,๔๒๐.๐๐
ค่าวัสดุ	
กระเป๋าสีเอกสารและวัสดุฝึก	๓๒,๙๗๐.๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๗๔,๗๙๐.๐๐

(เจ็ดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

วัน / เดือน / ปี และสถานที่ดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑๔, ๒๖ และ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๘๒๐๓, ๘๒๐๕, ๘๒๐๖ และ ๙๐๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม	๑๐๐% ของผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจพื้นฐานด้าน ICT และ AI	ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบหลังอบรม $\geq 70\%$
ผู้เข้าร่วมสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐานได้	ผ่านการประเมินปฏิบัติ $\geq 80\%$
ความพึงพอใจต่อโครงการ	≥ 4 จากระดับ 5 (แบบประเมินความพึงพอใจ)

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจพื้นฐานด้าน ICT และ AI	๑. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ICT และ AI ในชีวิตประจำวันและการเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑
๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐานได้	๒. นักศึกษามีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
๓. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	๓. นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต	
๔. ผู้เข้าร่วมสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐานได้	๔. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อยอด	คณะ/มหาวิทยาลัย

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจพื้นฐานด้าน ICT และ AI	นักศึกษามีความพร้อมด้าน ICT และ AI มากขึ้นในการเรียนและการทำงาน	ภายใน ๑ ปี
๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐานได้	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสร้างนวัตกรรม	ภายใน ๑-๒ ปี
๓. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการมากขึ้น	มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีทักษะดิจิทัลเป็นที่ยอมรับในตลาดงาน	ภายใน ๓-๕ ปี
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐานได้	ลดช่องว่างทางดิจิทัล (Digital Divide) ในกลุ่มนักศึกษา	ภายใน ๒-๓ ปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถใช้เครื่องมือ ICT และ AI พื้นฐานได้
๒. นักศึกษามีความมั่นใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา
๓. สร้างเครือข่ายนักศึกษาที่สนใจเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาต่อยอดในอนาคต

การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและแก้ไขปัญหาในระหว่างการอบรม

แบบประเมินความพึงพอใจรวม

- ประเมินความเข้าใจเนื้อหา ความเหมาะสมของกิจกรรม และความสะดวกในการร่วมกิจกรรม
- ใช้แบบสอบถามแบบสเกล (Likert Scale ๑-๕) และคำถามปลายเปิด

การสังเกตการณ์โดยผู้สอนและทีมงาน

- บันทึกพฤติกรรมผู้เข้าร่วม เช่น การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่ม และปัญหาที่พบ

๒. การประเมินผลหลังโครงการ

วัตถุประสงค์ : วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

แบบประเมินความพึงพอใจรวม

- ครอบคลุมเนื้อหา วิทยากร วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ

แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังอบรม

- เปรียบเทียบผลคะแนนเพื่อวัดพัฒนาการด้านความรู้และทักษะ

การประเมินผลงานเชิงปฏิบัติ

- มอบหมายโจทย์ให้ผู้เข้าร่วมนำเครื่องมือ ICT/AI ไปใช้แก้ปัญหา และนำเสนอผลงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



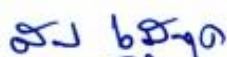
(นางสาวลิณี บุญนาค)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎา พลอยศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการอบรมฝึกปฏิบัติการ หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์
และ สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



