



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
วันพุธที่ 8 เมษายน 2569 เวลา 9.00 – 12.00 น.
ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

รายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์

- () **ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาท้องถิ่น (ระดับด้าน)
- 1.ด้านเศรษฐกิจ 2.ด้านสังคม 2.1ด้านสุขภาวะ 2.2ด้านวัฒนธรรม
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม 4.ด้านการศึกษา 5.ด้านอื่น ๆ (ระบุ).....
- () **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตครูและพัฒนาครู (ระดับด้าน)
- 1.การผลิตครู 2.การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)
- () **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (/) **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภทโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการพัฒนา 2.โครงการวิจัย 3.โครงการอบรม/บริการวิชาการ
- 4.โครงการกิจกรรมสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ (ระบุประเภท)

- 1.โครงการใหม่
- 2.โครงการเดิม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และจริยธรรม
ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ชื่อโครงการย่อย -

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

E-mail Saifon.sek@rru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 038-500-000 ต่อ 6501

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายทุนเดิม ข้อจำกัดในการทำงาน กระบวนการที่มีปัญหา ฯลฯ)

ทุนเดิม ปัจจุบันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม การจัดโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เครื่องมือ AI ได้อย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อจำกัดในการทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กระบวนการที่มีปัญหา มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ความเรียง)

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) ในบริบทการศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับขอบเขต ข้อพึงระวัง และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ

3. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

โครงการดังกล่าวดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดในการมุ่งเน้นให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจนโยบายและแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING

5. ปัญหา

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

วิธีการแก้ปัญหา

ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และจริยธรรมตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

5. เป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมายในโครงการ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจริง (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้รับความรู้ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (คน)	จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (คน)
- ผู้บริหาร					
- บุคลากร	40	63	63	63	63
- อาจารย์	40	50	50	50	50
- นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	40	30	30	30	30
- ป.บัณฑิต		3	3	3	3
- นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต		1	1	1	1
- ข้าราชการครูสังกัด สพฐ.		1	1	1	1
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1	1	1	1
- อื่น ๆ					
- วิทยากร		1	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	120	150	150	150	150

6. เป้าหมายของตัวชี้วัดและความสำเร็จของการดำเนินงาน (ระบุตัวชี้วัดตามโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	
นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จำนวน 120 คน	โครงการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 150 คน
เชิงคุณภาพ	
ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ นโยบายและแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์และ สามารถนำไปปรับใช้ในบทบาทของตนเองได้ อย่างเหมาะสม	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ งาน AI ของมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/แผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

งบประมาณเงินรายได้ กิจกรรม : บริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ วันพุธที่ 8 เมษายน 2569 3 ชั่วโมง (09.00 น. – 12.00 น.)

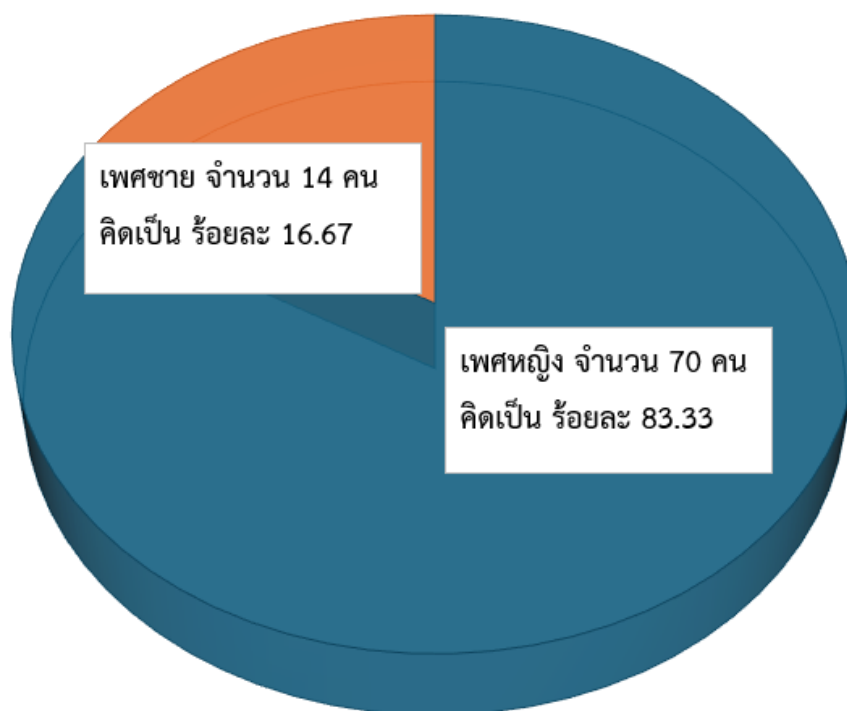
กิจกรรม (ที่ระบุในโครงการ)	วัน/เดือน/ปี ที่ทำกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
		งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ อย่างสร้างสรรค์ และมีจริยธรรม ตามนโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	วันพุธที่ 8 เมษายน 2569	1,800	1,800	-
รวมทั้งสิ้น		1,800	1,800	-

8. สรุปผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

วัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) ในบริบทการศึกษา	ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานและทิศทางของเทคโนโลยี AI ในปัจจุบัน โดยผลการประเมินความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมอยู่ในระดับดีมาก	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ในบริบทการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	การนำ AI ไปใช้สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้นควบคู่กับการลดความเสี่ยงจากการใช้งานที่ไม่ถูกต้องเกิดการใช้งานอย่างมีมาตรฐานและเป็นระบบในองค์กรและนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการใช้ AI
2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้อย่างถูกต้อง	มีการถ่ายทอดนโยบายเอกสารแนวปฏิบัติ และกรณีศึกษาให้ผู้เข้าอบรม	ปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนตระหนักถึงข้อจำกัด	วัฒนธรรมการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ โปร่งใส และปลอดภัย
2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับขอบเขต ข้อพึงระวัง และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และข้อควรระวัง พร้อมแนวทางปฏิบัติ	ความเสี่ยง และใช้ AI ได้อย่างมีจริยธรรม	วัฒนธรรมการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ โปร่งใส และปลอดภัย

9. การประเมินติดตาม

9.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



ภาพที่ 9.1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

จากภาพที่ 9.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 84 คน พบว่าเป็น เพศหญิง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

9.2 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะ

ที่	สถานะ	จำนวน
1	นักศึกษา	41
2	อาจารย์	23
3	บุคลากร	20
	รวมทั้งสิ้น	84

9.3 วิเคราะห์จำนวนและความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน
1	คณะครุศาสตร์	23
2	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	19
3	สำนักงานอธิการบดี	13
4	คณะพยาบาลศาสตร์	8
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6
7	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4
8	คณะวิทยาการจัดการ	2
9	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี:	3
	รวมทั้งสิ้น	84

9.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามด้าน

ตารางที่ 1 ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.80	ดีมาก	1
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.70	ดีมาก	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ		4.75	ดีมาก	

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.75 และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** คือ กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.80) และ**อันดับที่สอง** ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.70)

ตารางที่ 2 ด้านวิทยากร

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.80	มากที่สุด	1
2	การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย	4.80	มากที่สุด	1
3	การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	4.80	มากที่สุด	1
4	การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมของโครงการฯ	4.75	มากที่สุด	2
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านวิทยากร		4.78	มากที่สุด	

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.78) และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** มี 3 หัวข้อ ได้แก่ 1) ความรู้ในเนื้อหาของวิทยากร 2) การจัดลำดับเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และ 3) การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา (ค่าเฉลี่ย 4.80) **อันดับที่สอง** ได้แก่ การลำดับขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรมของโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 4.75)

ตารางที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	อันดับที่
1	สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมโครงการครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวัง	4.80	มากที่สุด	1
2	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมโครงการฯ	4.80	มากที่สุด	1
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการจัดโครงการ		4.80	มากที่สุด	

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.80) และแยกตามหัวข้อพบว่า **อันดับที่หนึ่ง** ทั้ง 2 หัวข้อ

ตารางที่ 4 ด้านความรู้ความเข้าใจก่อน / หลังการเข้าร่วมอบรม

ข้อที่	ประเด็นแบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการอบรม	4.40	ดี
2	ความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการอบรม	4.65	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีความรู้ความเข้าใจก่อนเข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.40) และมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65)

ตารางที่ 5 แสดงผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล
เชิงปริมาณ :			
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	คน	120	150
เชิงคุณภาพ :			
ด้านขั้นตอนและกระบวนการจัดโครงการ	ระดับ	4.00	4.75
ด้านวิทยากร	ระดับ	4.00	4.78
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	ระดับ	4.00	4.80

10. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ได้อย่างชาญฉลาด ควบคุมไปกับความรับผิดชอบ ต่อสังคมและจริยธรรมวิชาชีพ ส่งผลให้ภาพรวมของหน่วยงานมีความคล่องตัวและพร้อมรับความท้าทายใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ

-

13. จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/โอกาส/อุปสรรค (หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น) จากการดำเนินงานโครงการของท่าน

จุดแข็ง : โครงการไม่ได้เน้นเพียงแค่การใช้เครื่องมือ AI ให้เป็นเท่านั้น แต่ยังสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนในด้าน "จริยธรรมและลิขสิทธิ์" ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยปิดความเสี่ยงเชิงองค์กร และทำให้การนำไปใช้มีความยั่งยืนและปลอดภัย

14. ข้อเสนอแนะ (แนวทางการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ระบุเป็นข้อๆ)

- ควรมีกิจกรรมย่อย ๆ ระหว่างการบรรยาย เพื่อดึงดูดความสนใจให้จดจ่ออยู่กับเนื้อหา
- อยากให้มีการจัดอบรมเพิ่มระดับความเข้มข้น (Advanced Level) ของทักษะ AI ให้มากขึ้น
- วิทยากรมีเทคนิคการสอนดีมากและเนื้อหาที่น่าสนใจ
- ต้องการให้มีการทบทวนเนื้อหาเดิมควบคู่ไปกับการเติมความรู้ใหม่

หัวข้อที่ท่านอยากให้อบรมในครั้งต่อไป

- การใช้ AI สำหรับการทำวิจัยและจัดทำเอกสารประกอบการสอน
- การใช้ AI ช่วยตรวจสอบเอกสาร
- การใช้โปรแกรมสถิติร่วมกับ AI ในงานวิจัย
- AI Agent สำหรับเป็นผู้ช่วยงานส่วนบุคคลและงานธุรการ
- การใช้ AI ในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ของหน่วยงาน
- เครื่องมือ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ AI และจริยธรรมผลงานทางวิชาการแบบเจาะลึก
- แนะนำเครื่องมือ AI อื่นๆ ที่น่าสนใจและใช้งานได้ฟรี


ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต เสถียรกุล

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เมษายน 2569

ภาคผนวก

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จำนวน ๑๒๐ คน ดังนี้

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)
๑	คณะครุศาสตร์	๑๓
๒	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓
๓	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓
๔	คณะวิทยาการจัดการ	๑๓
๕	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๓
๖	คณะพยาบาลศาสตร์	๑๐
๗	โรงเรียนสาธิต	๔
๘	บุคลากรหน่วยงานสนับสนุน ๗ หน่วยงาน (หน่วยงานละ ๓ คน)	๒๑
๙	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๒๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๐

กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

วงจรการควบคุมคุณภาพ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
		มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
P	- เสนอโครงการและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	✓		
D	- ดำเนินโครงการฝึกอบรม		✓	
C	- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน		✓	
A	- รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติงานที่ติดตามประเด็นความรู้และเผยแพร่		✓	

วัน / เดือน /ปี และสถานที่ดำเนินงาน

วันพุธที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรม : การบริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ รหัสกิจกรรม : ๒๐๖๒๐๓๐๓๑๒๑ ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐บาท	๑,๘๐๐.๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๑,๘๐๐.๐๐
(หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑) ด้านผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ และแนวทางการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ๒. มีแบบสำรวจความพึงพอใจหลังการอบรม (คาดว่า $\geq ๘๐\%$ ของผู้เข้าร่วมพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป)
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และสามารถนำไปปรับใช้ในบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้

๒) ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้ใช้ประโยชน์
ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	๑. ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง มีวิจารณญาณ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ๒. ผู้เข้าอบรมมีความตระหนักด้านจริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในการใช้ปัญญาประดิษฐ์	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

๓) ด้านผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระยะเวลาที่จะเห็นความเปลี่ยนแปลง
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีบุคลากรและนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	๑. บุคลากรและนักศึกษามีพฤติกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่ถูกต้อง โปร่งใส และมีความรับผิดชอบมากขึ้น ๒. ลดความเสี่ยงจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในลักษณะที่ขัดต่อหลักความซื่อสัตย์ทางวิชาการและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ๓. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม และได้มาตรฐาน	ระยะสั้น (๑-๓ เดือน) : ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน และการปฏิบัติงานได้ทันที ระยะกลาง (๓-๖ เดือน) : เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในหน่วยงาน และลดพฤติกรรมการใช้ AI ที่ไม่เหมาะสม ระยะยาว (๖ เดือนขึ้นไป) : มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมอย่างยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบทบาทของตนเอง

๒. นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีด้านจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความโปร่งใส และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล อันจะนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ที่สามารถนำไปเผยแพร่ ขยายผล และพัฒนาต่อยอดสู่การสร้างวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างยั่งยืน

วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา พลอยศรี

การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม (Pre-test / Post-test) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

๒. สังเกตและสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการระหว่างการจัดกิจกรรม เพื่อประเมินความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในแต่ละช่วงของการอบรมแบบเรียลไทม์

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) โดยประเมินผ่านแบบสอบถามออนไลน์หลังเสร็จสิ้นการอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

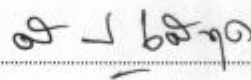
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



(นางสาสินี บุญนาค)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

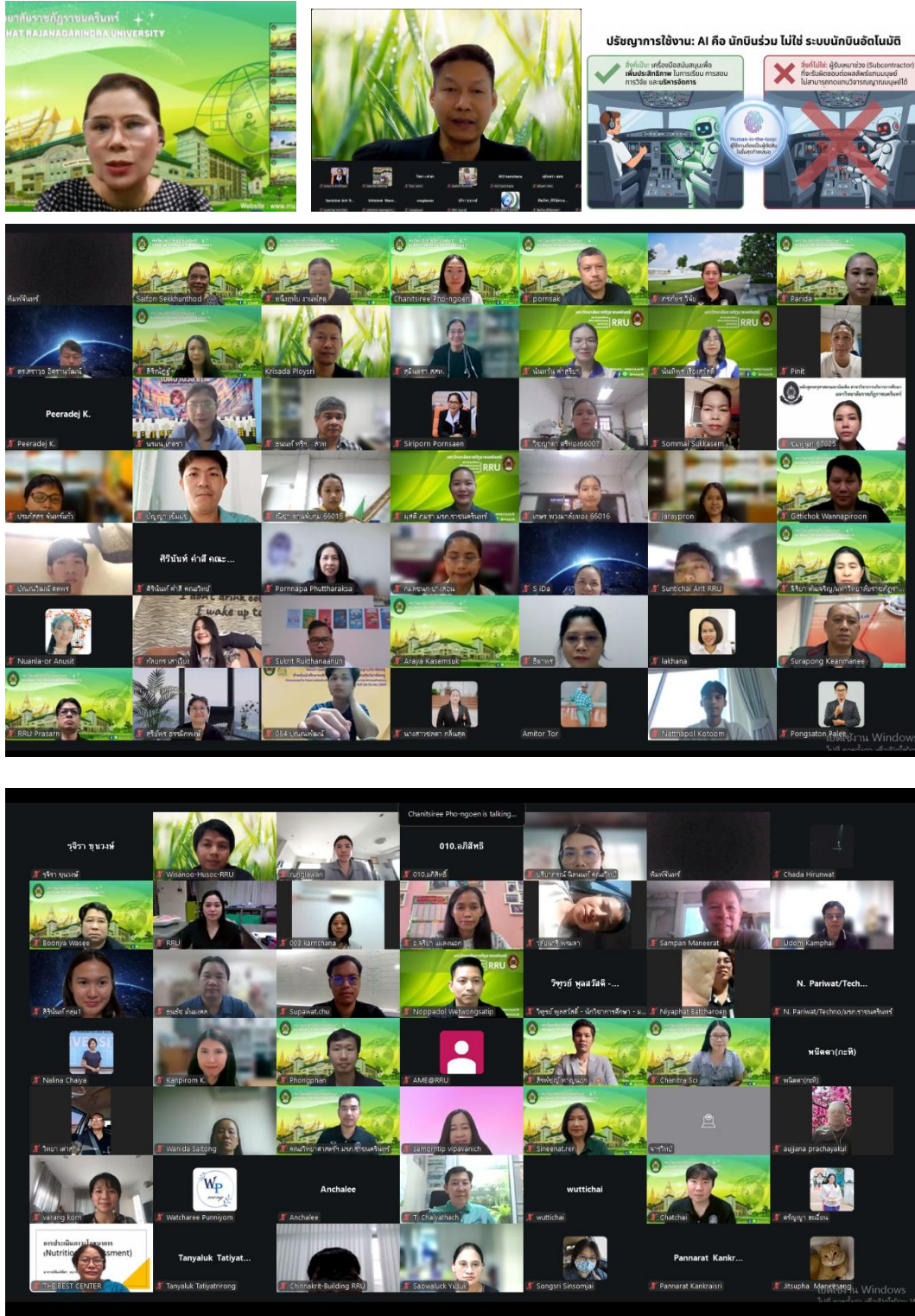


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา พลอยศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

























(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน เสกขุนทด)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ วันพุธที่ 8 เมษายน 2569 เวลา 9.00 – 12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING

























Q Find a participant

-  T. Chaiyathach 🔇 🗑️
-  Tanyaluk Tatiyatrirong 🔇 🗑️
-  THE BEST CENTER 🔇 🗑️
-  Thitirat NP 🔇 🗑️
-  Udom Kamphai 🔇 🗑️
-  varang korn 🔇 🗑️
-  vivo V2318 🔇 🗑️
-  Wanida Saitong 🔇 🗑️
-  Watcharee Punniyom 🔇 🗑️
-  Wisanoo-Husoc-RRU 🔇 🗑️
-  wuttichai 🔇 🗑️
-  Zoom user 🔇 🗑️
-  กมลชนก บางสอน 🔇 🗑️
-  กัลยกร สาขาเรียง 🔇 🗑️
-  เกษร พวงมาลัยทอง 66016 🔇 🗑️
-  คณะวิทยาศาสตร์ฯ มรภ.ราชชนดิรินทร์ 🔇 🗑️
-  จารุวิทย์ 🔇 🗑️
-  จิรียา ตันเจริญ/มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนดิรินทร์ 🔇 🗑️
-  ชมพูนุช 67025 🔇 🗑️
-  ณิชา ส่วนจับกุม 66015 🔇 🗑️
-  ดร.สราวุธ อิศรานันวัฒน์ 🔇 🗑️
-  ธนรัช มั่นมงคล 🔇 🗑️

Invite
Mute all

Q Find a participant

-  ธนรัช ตรีฯ สาท 🔇 🗑️
-  ธิดาพร 🔇 🗑️
-  นรมน เกศรา 🔇 🗑️
-  นันทวัน คำสุริยา 🔇 🗑️
-  นันทพร เรืองสวัสดิ์ 🔇 🗑️
-  นางสาวชลดา กลิ่นสุด 🔇 🗑️
-  ประภัสสร จันทร์แก้ว 🔇 🗑️
-  ประสิทธิ์ เบ็ญจนาถ 🔇 🗑️
-  ปรียาภรณ์ นิลนทร์ คณะวิทย์ 🔇 🗑️
-  ปัญญา เข้มมุข 🔇 🗑️
-  ปกณวิวัฒน์ สดพร 🔇 🗑️
-  ปุกณพัฒน์ ปุกณพัฒน์ 🔇 🗑️
-  มุสดี กุมรา มรภ.ราชชนดิรินทร์ 🔇 🗑️
-  พนิดตา (ภาทิ) 🔇 🗑️
-  พิมพ์จันทร์ 🔇 🗑️
-  กรภัทร วิจัย 🔇 🗑️
-  กิษฐจิรัชญ์ พิชรกุลธนา 🔇 🗑️
-  มรภ. ราชชนดิรินทร์_ปภาดา 🔇 🗑️
-  รุจิรา ชุนวงษ์ 🔇 🗑️
-  วรุฒิ กิจเจริญ 🔇 🗑️
-  วลัยนารี พรมลา 🔇 🗑️
-  วิชญาตา ศรีทอง66007 🔇 🗑️

Invite
Mute all